

قال تعالى : (رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ } ١٩٤ { فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِمَّنْ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ } ١٩٥ {) آل عمران)

* مظاهر الجمال

ربنا وآتنا ما وعدتنا : النداء في (ربنا) للتعظيم .

وَآتِنَا : أمر للدعاء

وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ : نهى للدعاء والتوسل

إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ : أسلوب مؤكد بـ (إن) ويدل على تمام الثقة بالله تعالى .

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ : تعبير جميل يدل على سرعة استجابة الله لدعاء المؤمنين .

لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى : تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
آتينا	حقق لنا / أعطنا	الخزي	الشرف	ميعاد	مواعيد
الخزي	العار	استجاب	أعرض / نأى	سبيل	سبل
لا تخلف الميعاد	حقق وعدك الصادق	تخلف	تحقق	رسول	رسل
استجاب	لبنى	ذكر	أنشى	ذكر	ذكور
لا أضيع	أحتفظ بأعمالكم	أخرجوا	أدخلوا	أنشى	إناث
هاجروا	تركوا مكة إلى المدينة	أودوا	أحسن إليهم	الذي	الذين
أخرجوا	أجبروا على الخروج من بلدهم	الثواب	العقاب	دار	ديار
أودوا	تعذبوا	حسن	قبح	سينة	سينات
سبيلي	طريقي				
قاتلوا	حاربوا				
قتلوا	استشهدوا				
لأكفرن	لأغفرن لهم				
سيناتهم	آثامهم وذنوبهم				
ثوابا	الجزاء الحسن				
أحسن	أفضل				

س ١ : ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟

س ٢ : هل استجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟

س ٣ : ما جزاء المؤمنين الذين أخرجوا من ديارهم ؟

س ٤ : ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين ؟

س ٥ : اذكر مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

١- وَآتِنَا

٢- وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٤- فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ .

٣- إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ .

٥- لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ .

س ٦ : " المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة المعارف ، وتنمية المعلومات ؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - خبر) .

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات . (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما ، وغير ما يلزم)

(د) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن ، ثم اجمع كلمة (الصانع) ، وغير ما يلزم .

(هـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية : ١- الفلاحين يعملون بنشاط .

٢- زار السياح مدينتان .

٣- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز .

س ٧ : " الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذي يحث صديقه على فعل الخيرات ، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - ضميرا وبين نوعه)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١- استعد للمباراة . (جمع مذكر سالم)

٢- دخلت ميادين العمل مع الفتيان . (جمع مؤنث سالم)

٣- رسمت (مثنى مناسب)

٤- يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)



٢ - حب الوطن

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .

فقد صمم (ألبومًا) لهذه الشخصيات ، فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن . كما أن أميرًا يحب الدراسات ؛ لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ، ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ؛ ليشاهدوا روعتها . وذات مساءً عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيرًا ودار بينهما الحوار التالي :

الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي .

الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها .. أمير : أريد شرحا يا أبي .

الأب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا في كنفها ، ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها .

أمير : هل البيت وطن ؟

الأب : نعم يا أمير ؛ إن بيتك هو وطنك وشارعك ، ومدرستك ، وحيك ومحافظتك . وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له . قال أمير في براءة : هل الأهرام ملك لنا ؟

ابتسم الأب : الأهرام ، والمعابد ، والآثار ، والمصايف ، والمشاتي ، والمدارس ، والمستشفيات ، ووسائل المواصلات ملك لكل مصري .

الأب : إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا هو ملك لنا ، ويجب أن نحافظ عليه .

أمير : الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن .

الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار . بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته ؛ أملًا في أن يغمض عينيه ويفتحهما ، فيجد نفسه قد أصبح شابًا ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
يهوى	يحب	يهوى	يكره	كنف	أكناف
يستخلص	يختار وينتقى	الوفاء	الغدر	حي	أحياء
العبر	العظات	العطاء	الآخذ	سماء	سماوات
سير	تاريخ حياة الإنسان	جليلة	حقيرة	العبرة	العبر
العطاء	المنح	الطيبة	الخبیثة	سيرة	سير
صمم	خطط	الأمان	الخوف	العظيم	العظماء
جليلة	عظيمة	يؤيك	يطردك	المعلم	المعالم
يفد	يأتي	مثابرة	انقطاع	رجا	أرجاء
أرجاء	أنحاء	اندفع	تريث	الأثر	الآثار
روعتها	جمالها	المصايف	المشاتي	المصيف	المصايف
كنفها	رعايتها			المشتى	المشاتي
السكينة	الطمأنينة والاستقرار				
يؤيك	يحميك				
نحافظ	نرعى				
تضحية	فداء				
رفعته	علوه وتقدمه				
المثابرة	المواظبة				
الإصرار	الثبات على الأمر				

س٢ : ماذا يوجد في كل صفحة من صفحات الألبوم ؟

س٤ : ماذا عرض أمير على والده ؟

س٦ : أذكر بعض أفضال الوطن عليك ؟

س٨ : ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه ؟

س١ : لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ؟

س٣ : لماذا يأتي السائحون من كل أرجاء الأرض ؟

س٥ : ما الذي أعجب أمير في الشخصيات ؟

س٧ : كيف نعمل على تقدم وطننا ؟

س٩ : " حضر السائحون إلى القاهرة ، وزاروا متحفين ، ثم ذهبوا إلى الجزيرة ، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية ، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى ، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط " .
 (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 (ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالمًا - مثنى - نعتًا)
 (ج) " الفتاة المجتهدة محبوبية " اجعل العبارة للمثنى والجمع المؤنث وغير مايلزم .
 (د) أكمل بما هو مطلوب أمامها : ١ - اشترت [مثنى]
 ٢ - يأتي السياح إلى مصر . [أداة استفهام]



يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب
وقصيدة الشرق المطهرة الطيبوب
شذى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

* مظاهر الجمال :

- يا مصر يا أنشودة - يا كعبة - يا أم أبطال - يا جنة : أساليب نداء تفيد التعظيم لمصر .
- يا كعبة الأحرار : تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .
- تكرار " يا أم أبطال " : تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .
- يا جنة : صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
أنشودة	الشعر المفعي (أغنية)	الأحرار	العبيد	أنشودة	أناشيد
كعبة	البيت الحرام بمكة (مقصد)	نصر	هزيمة	الدنيا	الدنا
الأحرار	الطلقاء	الحرب	السلم	الحر	الأحرار
رن	صوت وصاح	طيب	خبث	كعبة	كعبات
هتاف	صوت عال	الشرق	الغرب	هتاف	هتافات
شذى	رائحة جميلة طيبة	الضياء	الظلام	الطيب	الطيبوب
طيب	ما يتطيب به من عطر ومسك	نوري	أظلمى	قصيدة	قصائد
قصيدة	الشعر العربي الملقى	شدي	ادفعي	الشرق	الشروق
المطهرة	النقية	كل	بعض	الدرب	الدروب
الطيبوب	المعطرة				
الضياء	النور				
الدروب	الطرق				

- س١ : بما وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
س٣ : ما المقصود بأبطال الحروب - أم أبطال الفنون ؟
س٥ : وضح الجمال في كلا من :
١- يا مصر يا أنشودة
٢- يا كعبة الأحرار .
٣- يا أم أبطال
٤- يا جنة

س٦ : " الادخار دليل العقل والنظام ، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير ، ويجعلك تفكر في يومك وغدك ، وتعمل للحاضر والمستقبل ، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها " .
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- (ب) استخرج : جملة اسمية جملة فعلية جمع مؤنث سالماً
(ج) " المدخر عاقل " - اجعل المبتدأ مثنى مرة ، وجمع مذكر سالماً مرة ، وغير ما يلزم .
.....
(د) أفتح النافذة تجديداً للهواء . (ضع سوألاً لهذه الإجابة)
(هـ) صحح الخطأ في الجمل الآتية :- ١- كافأ المدير المتفوقون .
٢- المعلمين المخلصان محبوبان .

س٧ : " الاتحاد قوة ، والشقاق ضعف للأخوة ، والتمتاز عان خاسران قضية بلادهما ، والمصريون مخلصون في سعيهم لتوحيد الصف وإزالة الشقاق بين الأشقاء حتى يعم الأمن وتعود فلسطين عربية . " .
(أ) أعرب ما فوق الخط

- (ب) استخرج : جمعا مذكرا سالماً وحدد علامة إعرابه
- جمع تكسير ظرفاً وبين نوعه
(ج) العربي المخلص محب للسلام . اجعل العبارة لجمع المؤنث وغير ما يلزم .
(د) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :
١- نشكر المخلصين في إنجاز الأعمال .
٢- يؤدي المسلمون الصلاة في أوقاتها .



تدريبات على الوحدة الأولى

س١: قال تعالى : [ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد]
 (أ) هات مرادف (آتانا) ومفرد (رسل) ومضاد (تخزنا)
 (ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إنك لا تخلف الميعاد ﴾ ؟
 (د) في الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟

س٢: قال تعالى ﴿ ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ﴾
 (أ) (تخزنا - ميعاد - تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية ومضاد الثالثة .
 (ب) هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

(ج) الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أى عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى
 (د) يكفر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام .

س٣: (أمير : هل البيت وطن ؟ الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظةك ، وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له) .

(أ) هات جمع (شارع - مدرسة - محافظة) ، ثم أدخل الجمع في جملة من عندك .

(ب) ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) اذكر ثلاثة من الأشياء التي تعد ملك لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة ؟

س٤: (الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار)

(أ) هات معنى (المثابرة) ، وجمع (وطن) .

(ج) ماذا فعل (أمير) بعد سماعه ما قال والده ؟

س٥: قال الشاعر :
 يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
 يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) هات : معنى (رن) ومفرد (الأحرار)
 (ب) نوع الأسلوب في (يا كعبة الأحرار)

(ج) بم وصف الشاعر مصر في البيتين ؟
 (د) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

(هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

س٦: قال الشاعر
 يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
 يا جنة تهتز بالأسرار وبين شذى وطيب

(أ) هات معنى (تهتز) وجمع (جنة) ومفرد (الأسرار) ومضاد (جنة)

(ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

(ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

(د) من قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ؟

س٧: المواطن المخلص محب لوطنه ، والمواطنون الشرفاء ملتزمون بأداء واجباتهم ، ويجاهد الواحد منهم في سبيل رفعة وطنه متمنيا أن يصير في ركب الأمم المتقدمة .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج : جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير

- جار ومجرور

(ج) المؤمن صابر محتسب . خاطب بالعبارة المثلى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى .

..... - -

س٨: الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ، ليت كل إنسان يصدق في قوله وفعله .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

(ب) استخرج : جملة اسمية ، جمع مذكر سالم ، مثلى

، جار ومجرور ، فعلاً وبين نوعه

(ج) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

١- رأيت الفتيات يلعبن بمهارة

٢- تحتفل الأسرة بالمناسبات السارة

٣- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن



س ٩: يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذى تربى صغيراً على أرضه .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : ظرفاً وبين نوعه - جمع مؤنث سالم

- جمع مذكر سالم - اسم موصول

(ج) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم " المصرى محب لوطنه "

س ١٠: العمال المصريون مثال للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى أيديهم يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، فاحرص يا بنى على شراء ما تحتاج منها حتى يعم الرخاء .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية

- جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم

(ج) صوب الكلمة التى تحتها خط . العاملات المجتهدين مكررات

(د) الجليس الصالح محبوب من الناس . ثن ثم اجمع كلمة (الجليس) وغير ما يلزم

س ١١: " السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، فتتشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة التى تريح العامل ، وتزيد الإنتاج ، فيعم الرخاء " .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج : مبتدأ - فاعلاً - ظرفاً ، وبين نوعه

- مضاف إليه - اسم موصول

(ج) أكمل بما هو مطلوب : ١ - يتقن عملهم فى الحقل . [جمع مذكر سالم]

٢ - اشتريت جديدين . [مثنى]

(د) ضع سؤالاً للإجابة الآتية : " رسمت فى كراسة الرسم سمكاً ملوناً "

س ١٢: " مصر بلد الخير ، تعاني من زيادة الإنفاق لنمو أعداد السكان ، ولذلك صارت مصلحة الأمة تحتم ضرورة إعداد مشروعات لتوفير الحياة الكريمة للمواطنين " .

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من القطعة السابقة : جمع مذكر سالم - مبتدأ وبين علامة إعرابه

- جار ومجرور - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم

(ج) حدد الخطأ فى الجملتين الآتيتين ثم صوبه

١ - الطعام والرياضة أمرين ضروريين للصحة

٢ - الطعام النافع مريحاً للجسم

(د) العامل المصرى مبدع . اجعل المبتدأ للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

..... -

س ١٣: اعتاد البدو إقامة الأفراح فى المناسبات ، وفيها يتم الطرب وإلقاء الأشعار ، ويبدع المغنون على ضوء القمر ، ويصفق الشباب فى حلقات وهم مستمعون بالطرب .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة : جمع مؤنث سالماً ، واذكر مفرده - مفعولاً به

- جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده - جمع تكسير ، واذكر مفرده

(ج) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم .

..... -



عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

(إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر)

رواه أبو داود والترمذي

مظاهر الجمال :

- إن العلماء ورثة الأنبياء : أسلوب مؤكد بإن وفيه تعظيم لمكانة العلماء .
- لم يورثوا - ورثوا : تضاد يوضح المعنى ويقويه .
- إنما ورثوا العلم : أسلوب مؤكد بإنما فيه تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والبيوت .
- أخذوا بحظ وافر : تعبير يبين فضل العلم وأنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
ورثة	يقومون بدور الأنبياء في هداية الناس وإرشادهم لما فيه خير لهم .	العلماء	الجهلاء	وارث	ورثة
حظ	نصيب	أخذه	أعطاه	علماء	علماء
وافر	كامل	وافر	ناقص	دراهم	دراهم
أخذه	تعلمه / اكتسبه			العلوم	العلوم
				حظوظ	حظوظ

س ١ : ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟

س ٢ : لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟

س ٣ : وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

١- إن العلماء ورثة الأنبياء

٢- إنما ورثوا العلم

٢- لم يورثوا - ورثوا

٤- أخذوا بحظ وافر

س ٤ : " الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت مدرسة السلاهيـب الدورات والمسابقات الرياضية التي يشارك فيها التلاميذ والمعلمون , وبعد نهاية المسابقة مساءً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم في قمة السعادة " (أعرب ما تحته خط :-)

(ب) استخراج : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير

- اسم إشارة - اسم موصول - ضمير وبين نوعه

- ظرف وبين نوعه - فعل وبين نوعه

- فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلا منهما - حرف جر

- اسم مجرور - جملة فعلية وحدد ركنيها

- جملة اسمية وحدد ركنيها

(ج) حدد نوع الأسلوب فيما يلي :

١- ذاكر دروسك لتنتج ٢- لا تكذب حتى لا تعاقب

٣- ما أروع الامتحان ! ٤- يا أحمد تعالى هنا

٥- ما عدد أسنانك ؟

س ٥ : " يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء ، تحريراً لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز ، وحباً في جنات النعيم " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من العبارة السابقة : فعلاً مضارعاً - جمع مؤنث سالمًا - حرف جر

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- زارنى [مثني مذكر]

٢- يتقرب إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]

٣- المجتهدين ناجحات. [جمع مؤنث سالم]

٤- تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]

٥- يتحلى الطالب بالأخلاق [نعت]

(د) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً " ثن كلمة (الحارس) ، ثم اكتب الجملة صحيحة

(هـ) ضع سؤالاً للإجابة التالية : " تهبط الطائرة في المطار " .



اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم .

جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي ، فانتبه المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ؛ فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع . فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل : الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان . في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي ؛ فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء .

وفي المصنع لا تدار معظم الآلات إلا بالكهرباء ، ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً . ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي :

ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فأكثرُوا القول في تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ؛ لأن المراوح ستتوقف والسخانات ستتوقف .

ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال : عندما ينقطع التيار الكهربائي ، يجلس أفراد الأسرة معاً يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً . وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها . وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ، ثم أشار إلى العامل فعدت الكهرباء . ضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
اصطحب	رافق	بعض	كل	وسيط	وسائط
تعجب	اندهش	اندماجهم	ابتعادهم	التيار	التيارات
التوجه	الذهاب	انقطع	اتصل	فرصة	فرص
أثناء	خلال	إنجاز	إهمال	فرد	أفراد
انتبهز	استغل	وجود	عدم	المدفأة	المدافئ
إنجاز	إتمام	معظم	أقل	غرفة	غرف
تعتمد	ترتكز	طرح	أخفى	عملية	عمليات
يستخدمها	يستعملها	المرح	الحزن	الطبيب	الأطباء
معظم	أغلب	تعطل	تشغيل	الآلة	الآلات
يعوق	يمنع	تحمل	عجز	مدة	مدد
طرح	عرض	الحرارة	البرودة	وقت	أوقات
أخذ	بدأ	جميلاً	قبيحاً	نافذة	نوافذ
انبرى	تنافس	يضحكون	يعبسون	العامل	العمال/العاملون
يجيبون	يردون	حسن	قبيح		
المرح	الفرح	مسرورين	حزاناء		
إدراك	فهم				
حثهم	شجعهم				
استخدام	استعمال				
مخاطرها	أضرارها				

س ١ : أين اصطحب المعلم تلاميذه ؟

س ٣ : أين جلس التلاميذ ؟

س ٥ : كيف استثار المعلم التلاميذ ؟

س ٦ : " كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان ، فقد وقف العرب مع مصر وقوفاً مشرفاً ، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو ، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول ، ووجدت في منعه سلاحاً يهدد حياتها وصناعتها " .
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة : اسم موصول - اسم إشارة - مفعولاً به - فعلاً مضارعاً

(ج) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق ، واكتب الجملة صحيحة .

(د) صوب كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة :

١ - العاملان المجتهدين مكرمان

٢ - رأيت صديقان يجلسان في الحديقة

٣ - تهتم الدولة بالمتفوقون



إن كنت تبغي المعالي
واظب عليه مجدا
كن بالعلوم ولو عا
وأتعب النفس فيها
العلم للمجد باب
والحر للمجد يسعى
لولا العلا ما سهرنا

مظاهر الجمال :

- العلم أهدى سبيلا : تعبير يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالي .
- واظب عليه - اطلبه : أمران للنصح والإرشاد .
- ولو عا : كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .
- أتعب النفس : أمر للحث على الجد والاجتهاد في طلب العلم .
- العلم للمجد باب : تشبيه المجد ببيت والعلم باب هذا البيت .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تبغى	تريد	تبغى	تترك	العلم	العلوم
المعالي	الشرف والرفعة	العلم	الجهل	سبيل	سبل
واظب	استمر	أهدى	أضل	دهر	دهور
اطلبه	ابحث عنه	واظب	انقطع	الجليل	الأجلاء / الأجلة
دهرا	زمنًا	مجدا	كسولا	النفس	النفوس / الأنفس
ولو عا	شديد التعلق به	اطلبه	اتركه	الجزاء	الجزاءات
ترقى	تسمو وترتفع	ولو عا	كارها	المجد	الأمجاد
المقام	المنزلة	ترقى	تنزل	الحر	الأحرار
الجليل	العظيم	الجليل	الحقير	الليل	الليالي
تلق	تنال	الجميل	القيبح	المعلاة	المعالي
الجزاء	الأجر والثواب	المجد	الحقارة		
الجميل	الحسن	الحر	العبد		
المجد	الشرف والرفعة	العلا	الحقارة		
يروم	يطلب				
العلا	الرفعة وعلو المنزلة				
الجد	الاجتهاد				

س ١ : ماذا يفعل من أراد الشرف والرفعة ؟

س ٢ : ما جزاء من يكون حريصا على العلم ؟

س ٣ : إلى أى شئ يسعى الحر ؟

س ٤ : وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

١ - العلم أهدى سبيلا

٢ - واظب عليه - اطلبه

٣ - ولو عا

٤ - أتعب النفس

٥ - العلم للمجد باب

س ٥ : " المكتبة مكان هادئ ، به كل ما تطلب من المعارف ، يذهب إليها التلاميذ ، أملاً في الإطلاع ، ويقبل كل منهم على الكتب

مسروراً ، وقد رتبت الكتب فيها ترتيباً منسقاً . "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

(ب) استخرج : جملة أسمية جملة فعلية - جمع وبين نوعه

- ثلاثة حروف جر - فعلاً

(ج) " التلميذ المهذب محبوب من الناس " ثن ثم اجمع كلمة (التلميذ) ، وغير ما يلزم .

(د) الصديق المخلص يعين صديقه وقت الشدة . ثن ثم اجمع كلمة (الصديق) وغير ما يلزم

س ٦ : " المعلمون المخلصون من أبناء الوطن ، يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، ويسعون سعياً جاداً ، ويدعون إلى

الفضيلة ؛ ليمحو الجهل لأبناء الوطن " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالماً - نعتاً ، واذكر منعوته

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

١ - سلمت على من أصدقائي . [مثني]

٢ - كرمتم الدولة في مختلف العلوم . [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحته خط : ١ - التلميذان المجتهدين ناجحان .

٢ - تكرم الدولة أبنائها المتفوقين .



تدريبات على الوحدة الثانية

س١: عن أبي الدرداء - ؓ - أنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

- (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .
 (أ) هات : معنى (ورثة) ، ومفرد (العلماء) ، وجمع (دينار) ، ومضاد (وافر)
 (ب) من ورثة الأنبياء ؟
 (ج) ما العلم المقصود في الحديث الشريف ؟
 (د) ما منزلة العلماء ؟ ولماذا ؟
 (هـ) ما الجمال في قوله ﷺ (العلماء ورثة الأنبياء)

س٢: عن أبي الدرداء ؓ أنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : (إن العلماء الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ولا درهماً ، وإنما ورثوا ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

- (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
 (ب) ما دور الأنبياء نحو الناس ؟
 (ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ (إنما ورثوا العلم - أخذ بحظ وافر) .
 (د) من راوى هذا الحديث الشريف ؟
 (هـ) ماذا نتعلم في هذا الحديث الشريف ؟

س٣: (لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع ؟) .
 (أ) هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ) .

(ب) ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟
 (ج) ضع عنواناً للفقرة السابقة .

(د) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع) .

س٤: قال الشاعر : إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلاً

واظب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (تبغى) : (تجتهد - تصعد - تريد)
 ٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهرات)
 ٣- مفرد (المعالى) : (العلو - المعلاة - الأعلى)
 ٤- مضاد (طويلاً) : (ربيعاً - واسعاً - قصيراً)

(ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) اشرح البيت الثانى بأسلوبك .

(د) ما الجمال في قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً " ؟

س٥: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

(أ) من يطلب المعالى فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .

(ج) يجب أن يتعب الإنسان فى التزود بالعلوم النافعة .

(هـ) تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك .

(و) يجب أن يكون الإنسان ولو عا بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

س٦: " مدرسة السلاهيـب مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ. "

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) هات من القطعة ما يلى: جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - كلمة بها ألف وصل

(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- جرى على القضبان . (فاعل)
 ٢- يذهب إلى المدارس. (جمع تكسير)

٣- تكرم الدولة (جمع مذكر سالم)
 ٤- عطفت على (مثنى)

٥- المدرستان (خبر مناسب)

س٧: " الأطفال زهرة حياتنا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعددهم لمستقبل أفضل ، ولغد مشرق ، والمعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة فى نهضة التعليم " .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة : (جمع مذكر سالم - مبتدأ وبين علامة إعرابه

- جار ومجرور - جمع تكسير

(ج) اجعل الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مثنى ثم اكتب الجملة صحيحة :-

١- ذاكر الطالب دروسه
 ٢- قرأت فى الكتاب الجديد

٣- كرمت الدولة المجتهد
 ٤- الطالب متفوق



س٨: " المرأة العربية تصنع الأبطال ، والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب ، وتعالج

المريض ، وتسهر على راحة المجروح "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج : (جمعاً وحدد نوعه - جاراً ومجروراً - فعلاً)

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-

١- يسعى للتفوق . (مثنى مذكر)

٢- هذه الأقلام (خبر مناسب)

٣- بات الطائر الشجرة (ظرف مناسب)

٤- أخلاقها كريمة (مبتدأ مناسب)

س٩: أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١- في الصلاة يقف المصلون خلف الإمام .

٣- قابلت صديقين من أصدقائي صباحاً .

٥- المخلصون من أبناء الوطن مكافحون .

٧- الجهل يعوق التقدم .

٩- قرأت خبرين عجيبين .

٢- قرأت صفحات كثيرة .

٤- أجبت على أسئلة كثيرة .

٦- الصلاة ركن من أركان الإسلام .

٨- الصديقان محبوبان .

١٠- المجتهدان محبوبان .

س١٠: " تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتماماً كبيراً ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة ؛ رغبة

في اللاحق بركب الدول المتقدمة ، وتأهילה لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل ، وإعلاء مكانة مصر بين الدول "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة : (نعتاً جمعاً ، واذكر مفرده - جاراً ومجروراً)

س١١: " يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم

أفراداً صالحين ومتميزين . "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة : جار ومجرور - جمع تكسير - جمع مذكر سالم

(ج) صوب ما تحته خط

١- يتوافد السائحون إلى مصر - ٢- نحب الناجحون المتفوقين

(د) المكتبة مفيدة . اجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا {٢٦} إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا {٢٨} وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا {٢٩} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا {٣٠}

مظاهر الجمال :

- أت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل : أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .
- لا تبذر تبذيراً : أسلوب نهى يحذر من إنفاق المال في غير موضعه .
- إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين : أسلوب مؤكد بأن وهو تعبير يصور الذي ينفق ماله على غير حق بالشيطان .
- وكان الشيطان لربه كفوراً : تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به في الفساد .
- فقل لهم قولاً ميسوراً : أسلوب أمر غرضه الحث على القول اللين وحسن المعاملة .
- ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك : تعبير يصور البخيل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها .
- ولا تبسطها كل البسط : أسلوب نهى يحذر من الإفراط في النفاق .
- يبسط ويقدر : بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه .

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
أت	أعط	ذا	ذوون	أت	امنع
ذا	صاحب	شياطين	شياطين	تبذر	تبخل
القربى	الأقارب	مبذرون	مبذرون	المبذرين	الممسكين / البخلاء
المسكين	الخاضع والضعيف و الذليل	رحمة	رحمات	كفوراً	مؤمناً مطيعاً
ابن السبيل	المسافر الذي انقطع به الطريق	قول	أقوال	تعرض	تقترب
تبذر	تسرف	عنق	أعناق	رحمة	قسوة
كفوراً	جاحداً	الرزق	الأرزاق	يقدر	يبسط - يوسع
تعرض	تبتعد وتتخلى	عبد	عباد	تبسط	تبخل
ابتغاء	طلب وانتظار	بصير	بصراء	محسوراً	فرحاً / مسروراً
ترجو	تطلب	خبير	خبراء	يبسط	يضيّق
ميسورا	قولاً ليناً			بصير	أعمى
مغلولة إلى عنقك	تبخل وتمسك			مغلولة	مبسوطة
تبسطها	تسرف وتنفق			ميسورا	غليظاً
ملوما	نادما				
محسورا	حزينا				

- س ١ : بم يأمرنا الله في الآيات ؟
 س ٣ : ماذا تفعل إذا لم تتمكن من مساعدة المحتاج ؟
 س ٥ : مَن المقصود بابن السبيل ؟
 س ٧ : وضح الجمال في التعبيرات الآتية :
 ١- أت ذا القربى حقه .
 ٣- إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين .
 ٥- فقل لهم قولاً ميسوراً .
 ٧- ولا تبسطها كل البسط .
 س ٨ : " المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهى نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ ، يقبل عليها المحبون للقراءة " (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالم - خبرين - جار ومجرور
 (ج) معى خمسة أقلام . (ضع سؤالاً لهذه الإجابة)
 (د) الطبيب المخلص محبوب من الناس . ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) وغير ما يلزم .
 ٢- ولا تبذر تبذيراً .
 ٤- وكان الشيطان لربه كفوراً .
 ٦- ولا تجعل يدك مغلولة .
 ٨- يبسط - يقدر .

س ٩ : " التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات ؛ (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- (ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - نعتاً - معطوفاً
 (ج) المواطن المصرى يحب السلام . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .

س ٩ : " التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات ؛ (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

- (ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - نعتاً - معطوفاً
 (ج) المواطن المصرى يحب السلام . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .



٢- تربية الدواجن

في مساء الخميس تجتمع أسرة أمير كعادتها ؛ ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع ، وقد أعد كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية ، وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها .
تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين . استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط واوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات ، فتربيتها غير مكلفة ؛ فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .
أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان .

الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها .

الأب : الخطير في الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء .
أميرة وقد بدت عليها الدهشة : لم أفهم يا أبي .

الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .

أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟

الأم : يرتدي قفازاً في يديه ونعلين في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط . كما يستخدم بعض المطهرات مثل : الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقتها أولاً بأول .

أضاف الأب : كما يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .

أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

الأب : حقاً يا أمير ، إن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم .

الأم : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض ، والحرص على نظافة مساقى الماء وتحسينها ضد الأمراض بصفة دورية .

أضاف الأب : إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الأمراض .

أمير : سمعت يا أبي عن أنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الأب : نعم يا أمير ، فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين ، والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .

وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس ، حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلاً : نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة أو أو

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
أعد	جهز	بالغ	ضعيف	الأسرة	الأسر / الأسرات
اختيار	انتخاب	الاتفاق	الاختلاف	نفس	أنفس / نفوس
استهل	بدأ	الحديث	الصمت	النجع	النجوع
الحوار	الحديث	اختلاف	تشابه	حبة	حبات / حبوب
مصدر	أساس	التالي	السابق	طير	طيور
تنتجه	تخرجه	الاحتكاك	الابتعاد	حظيرة	حظائر
نفوق	موت	المصابة	السليمة	مخلفة	مخلفات
الدهشة	التعجب	الاختلاط	الابتعاد/العزل	مستنقع	مستنقعات
يلتقط	يأخذ	هنا	هناك	إصابة	إصابات
العدوى	الإصابة / المرض	العناية	الإهمال	موطن	موطن
تطهير	تنظيف	نظافة	قذارة	توعية	توعيات
مخلفات	فضلات	تحسينها	إهمالها	ميكروب	ميكروبات
التخلص	القضاء	دورية	متقطعة	جراثيم	جراثيم
الراكد	الثابت	أضاف	أنقص	أنف	أنوف
العناية	الاهتمام	المزدحمة	الخالية	فم	أفواه
حمايتها	الحفاظ عليها	انتهاء	بداية		
دورية	مستمرة	الراكد	المتحرك		
مواجهة	تصدى				
تقينا	تحميننا				
هتف	صاح				

س١ : كيف استهل الأب الاجتماع الأسبوعي ؟
س٢ : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

س٣ : كيف تنتقل أنفلونزا الطيور ؟
س٤ : كيف يلتقط الإنسان العدوى ؟

س٥ : ماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟
س٦ : ماذا يجب على كبار السن والأطفال والمرضى ؟

س٧ : ما الذي يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ؟
س٨ : كيف نقى أنفسنا من الإصابة بأنفلونزا الخنازير ؟



في وسط قنطرة تلا
بالكبرياء شهيرتا
إحداهما نظرت إلى الـ
ودنت تصيح الآن لى
فأجابت الأخرى بكبـ
واشتد بينهما اللجا
حتى هوت في لجة الـ
ويلاه من عقبى التنا
إن السلامة و الكرا

قت ذات يوم نعتان
ن غليظتان عنيدتان
أخرى بعين الامتهان
أخلى الطريق بلا توانى
ر لست أبرح عن مكانى
ج فهاجتا تتدافعا
يم الخضم الائتنان
هي فى الشراسة والتفانى
مة فى التسامح و الليان

مظاهر الجمال :

- بالكبرياء شهيرتان : تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .
- نظرت ... بعين الامتهان : تعبير يدل على الاحتقار والسخرية .
- الآن لى أخلى الطريق : تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس .
- فهاجتا تتدافعا : تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين .
- هوت فى لجة اليم : تعبير يدل على العاقبة السيئة .
- ويلاه من عقبى التناهى : تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تلاقت	تقابلت	تلاقت	افتقرت	وسط	أوساط
الكبرياء	التعالي والافتخار	الكبرياء	التواضع	قنطرة	قناطر
شهيرتان	معروفتان	شهيرتان	مغمورتان	نعجة	نعاج / نعجات
غليظتان	شديدتان	غليظتان	لينتان	عين	عيون
عنيد	مستكبر / مخالف	عنيد	متواضع / متفق	الطريق	الطرق
الامتهان	السخرية / الابتذال / الاحتقار	الامتهان	رفعة شأن / التعظيم	مكان	أماكن / أمكنة
التفانى	بذل الجهد	دنت	ابتعدت	اللجة	لجاج / لجيج
دنت	أقتربت	تصيح	تصمت		
توانى	تكاسل / تباطؤ	توانى	نشاط		
بكبر	تعالى	كبر	تواضع		
أبرح	أترك	أبرح	أقيم		
اشتد	قوى	اشتد	ضعف		
اللجاج	الخصام	اللجاج	التصالح		
فهاجتا	اشتدت ثورتها	هوت	ارتفعت		
هوت	سقطت	الخضم	الضييق		
اللجة	تردد موج البحر العميق	التباهي	التواضع		
اليم	البحر	الشراسة	حسن الخلق		
الخضم	الواسع	السلامة	الهلاك		
ويلاه	هلاكا	الكرامة	الذل		
التباهي	التعالى				
التسامح	العفو				

س ١ : بم اشتهرت النعجتان ؟

س ٢ : ما العبرة التى استفدتها من النص ؟

س ٣ : هل كل تصرف النعجتين صحيح ؟ ولماذا ؟

س ٤ : وضح الجمال فى التعبيرات الآتية :

- ١- بالكبرياء شهيرتان .
- ٢- نظرت بعين الامتهان .
- ٣- الآن لى أخلى الطريق .
- ٤- فهاجتا تتدافعا .
- ٥- هوت فى لجة اليم الخضم .
- ٦- ويلاه من عقبى التناهى .

س ٥ : " الغيبة من آفات اللسان , وقد نهى الله المؤمنين والمؤمنات عن الغيبة والمسلم الحقيقى هو الذى يأمن المسلمون بجانبه , ولا يتوقعون فيه شرا باللسان أو اليد . "

- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) استخرج : فاعلا جمع مؤنث سالم جمع مذكر سالم ضميرا وبين نوعه
- (ج) صوب الكلمات التى تحتها خط : ١- التلميذان المنتبهين ناجحان . ٢- شاهدت تلميذان متفوقين .
- (د) أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها : ١- أقبل على حصانه { فاعل } ٢- تهتم برعاية أبنائها { جمع مؤنث سالم } ٣- جديان { مثنى }



تدريبات على الوحدة الثالثة

س ١: قال الله تعالى : (وآت ذى القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً)
 (أ) هات: معنى (آت) ، وجمع (المسكين) ، ومضاد (تبذر)
 (ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟
 (ج) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيراً) ؟

س ٢: قال تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً) .
 (أ) هات معنى (ملوماً) ، وجمع (يد) ، ومضاد (تبسطها) .
 (ب) عن أى شئ نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟
 (ج) ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبسطها كل البسط) ؟
 (د) هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .

س ٣: " الأم : نعم يا أميرة ، الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .
 (أ) هات معنى (نفوقها) وجمع (مرض) ومفرد (الطيور) ومضاد (المرض)
 (ب) ماذا قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟
 (ج) ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟
 (د) كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟
 (هـ) استخرج من الفقرة : اسماً - فعلاً - حرفاً - جمع تكسير - جاراً ومجروراً

س ٤: " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمى : وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ " .
 (أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .
 (ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بأنفلونزا الطيور ؟
 (ج) بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟
 (د) استخرج : جمع تكسير - أداة استفهام - اسماً موصولاً - اسماً جمعاً ، واذكر مفرده

س ٥: قال الشاعر :
 فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعجتان
 بالكبرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان
 (أ) هات: معنى (تلاقت) ، وجمع (يوم) ، ومفرد (نعجتان) ، ومضاد (الكبرياء)
 (ب) ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعجتين ؟
 (ج) أين تلاقت النعجتان ؟
 (د) ما الجمال فى قول الشاعر (بالكبرياء شهيرتان) ؟
 (هـ) اكتب البيتين التاليين لهدين البيتين .

س ٦: قال الشاعر :
 واشتد بينهما اللجا ج فهاجتا تتدافعان
 حتى هوت فى لجة الـ يم الخضم الاثنتان
 (أ) هات معنى (اللجا) .
 (ب) ماذا حدث بين النعجتين ؟
 (ج) ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟
 (د) ما الجمال فى قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعان " ؟

س ٧: " التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمعات الطيبة بين الجميع ، فأحرص على التسامح والخلق الطيب " .
 (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) أستخرج : (جملة اسمية وحدد ركنيها - أسلوب أمر - ظرفاً وبين نوعه)
 (ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- رجال المستقبل . (ضمير للغائب)

٢- دقيقة فى الساعة . (أداة استفهام)

٣- المعلم فى عمله . (خبر مناسب)

٤- عاملات ماهرات . (ضمير للمخاطب)

(د) " هذا العصفور يغرد فوق الشجرة " . اجعل اسم الإشارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم



س ٨: "الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنى ، حافظ على الأشجار واعتن بها " (أ) أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج : مبتدأ جملة اسمية جمع مذكر سالمًا جمع تكسير
(ج) نرى بالعينين الأشياء . - أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة .
(د) يكافىء الله المؤمن . - اجعل كلمة (المؤمن) جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم

س ٩: " انتصر المصريون على اليهود فى حرب العاشر من رمضان ، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التى لا مثيل لها ، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله . " (أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج : جمعا واذكر مفرده مفردا واذكر جمعه
- حرف جر فعلا وبين نوعه

(ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم

- ١- يحب الله المجاهد
٢- شجع المعلم المتفوق
٣- المؤمن يحب وطنه
٤- دخل اللاعب النادى

س ١٠: " المواطن الصالح هو الذى يؤدى الواجب ، ويخلص فى العمل ، ويطيع الله ، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحي بنفسه فى سبيله ويصد عنه الأعداء . " (أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

- (ب) استخرج : جمع ، وبين نوعه فعلا مضارعًا نعتا واذكر منعوته
(ج) أكمل الجملة بنعت : يعيش الإنسان فى عصر التقدم

س ١١: " يذهب التلاميذ إلى المدرسة ، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة فى تعليمهم ، فيجلس التلاميذ فى الفصول منتبهين ، ويلقى المعلمون الدروس عليهم . " (أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج : جمع تكسير جمع مذكر سالما حرف جر فعلا مضارعًا
(ج) تهتم المعلمة بتعليم الفتيات . اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً

س ١٢: " العلم هو الوسيلة الوحيدة التى يرتفع بها الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف " (أ) أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج : جملة فعلية وحدد ركنيها ضميرا وبين نوعه
(ج) " المصرى قادر على مواجهة التحديات " اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .
(د) ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :-
١- أول من أسلم من الرجال ؟
٢- يبدأ الامتحان ؟
٣- هوايتك المفضلة ؟
٤- قرأ القصة ؟
٥- تظهر النجوم ؟

س ١٣: " العلم نعمة ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوعت المخترعات الحديثة فى عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها فى يسر وسهولة ، وبها ابتهجت البشرية ابتهاجا عظيماً . " (أ) أعرب ما تحته خط .

- (ب) استخرج : جمع مؤنث سالم ، وأعربه مفعول مطلق جار ومجرور
(ج) المتفوق فى الدراسة ناجح ومحبوب من الناس . ثن واجمع المبتدأ وغير ما يلزم .
-
(د) أنا صانع ماهر فى صناعتي . ضع كلمة (نحن) بدل (أنا) وغير ما يلزم .



قصة مغامرات في أعماق البحار (الفصل الأول)

- س ١: ماذا يحب أسامة ؟
 س ٢: ماذا أكتشف أسامة ؟
 س ٣: ما أحب الأوقات عند أسامة ؟
 س ٤: كيف تحول بساط الريح من خيال إلى حقيقة ؟
 س ٥: ما هي كرة الساحر البلورية ؟
 س ٦: ما جهاز يشبه كرة الساحر البلورية الآن ؟
 س ٧: كيف يتحول الخيال إلى حقيقة ؟
 س ٨: ما اسم أخته الكبيرة ؟ وأين تعيش ؟
 س ٩: لماذا كان أسامة معجباً بـ علاء الدين ؟
 س ١٠: ما هي العاصمة المقصودة ؟
 س ١١: أين وجد أسامة وأخته نفسيهما ؟
 س ١٢: ما شعور الكبار عندما يشاهدون الأفلام ؟
 س ١٣: ما الوسيلة التي تريد أن تذهب بها أماني إلى سيناء ؟
 س ١٤: صف الحمام الزاجل.
 س ١٥: لماذا سمى الحمام الزاجل بحمام المراسلة ؟
 س ١٦: بماذا شعرت أماني وهي على ظهر الحمامة ؟
 س ١٧: بماذا تعلقت أماني عندما اختل توازنها ؟

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها
أطلق لخياله العنان	سرح بفكره بعيدا	شائق	مسلى	الخيال	الحقيقة	الساحر	السحرة	أراء	رأى
ترجمت	نقلت من لغة لأخرى	لذيذ	ممتع	تبني	تهدم	قضية	قضايا	قصور	قصر
يغوصان	ينزلان إلى الأعماق	جماً	كثيراً	الغزير	القليل	أمر	أمور	القصص	القصة
غلبه النوم	سيطر عليه	عديدة	كثيرة	تشيد	تهدم	بساط	أبسطة - بُسُط	آبار	بئر
فجأة	على غير توقع	يضغط	يدوس	الود	الكره	مكوك	مكاكيك	المسلسلات	المسلسل
مكوك الفضاء	مركبة الفضاء	يبدو	يظهر	شديد	ضعيف	زر	أزرار	الأوقات	الوقت
البلور	نوع من الزجاج	العنان	اللجام	يبدو	يختفي	العاصمة	العواصم	أعماق	عمق
وهاج	شديد الضوء	لا بد	لا مفر	قاع	سطح	خيال	أخيلة- خيالات	المخترعات	المخترع
رشاقة	خفة ونشاط	الغزير	الكثير	النوم	اليقظة	الطريق	الطرق	حقائق	حقيقة
تصبح	ترفع صوتها	تشيد	تبني	اختلاف	تشابه	العنان	الأعنة	الروايات	الرواية
دوار	فقد التوازن	تخيل	تصور	يفسد	يصلح	أساس	أسس	الرسائل	الرسالة
صدمة	ضربة شديدة	اختل	اهتز	جماً	قليلاً	بحر	بحار - بحور	الكبار	الكبير
بديعة	جميلة	قاع	أسفل البحر	جميل	قبيح	أول	أوائل	أحياناً	حيناً
		المخترعات	المبتكرات	مخيف	مريح	آخر	أواخر	لغات	لغة
		لا بأس	لا مانع	خاصة	عامة	خاتم	خواتم	مغامرات	مغامرة

س ١٨: إن الخيال شائق ولذيذ ، وأحياناً يتحقق ، فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور ، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان.

(أ) هات ما يأتي : ١- معنى (شائق) ٢- مضاد (الخيال) ٣- جمع (الساحر)

(ب) في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو ؟

(ج) يحتاج الخيال إلى أمرين حتى يصبح حقيقة واقعة. اذكرهما.

س ١٩: لا تخافي يا أماني إن الحمام الزاجل حمام قوى وسريع، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلومترا في الساعة ، وهو يعرف الطريق بشكل غريب مدهش .

(أ) ما عكس (قوى - سريع) ؟ وما مفرد (حمام) ؟

(ب) لماذا كان الحمام الزاجل يستخدم قديماً في حمل الرسائل ؟

(ج) كيف ترسل الرسائل في عصرنا الحالي ؟

س ٢٠: أسامة تلميذ يحب قراءة القصص حياً جما ، وكانت أحب الأوقات عنده ، تلك التي يقرأ فيها قصة ، أو يجلس ويفكر ، ويسبح في عالم الخيال ، ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة .

(أ) أكمل ما يأتي :- ١- مضاد (جما) : ٢- معنى (شائقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- الحياة كلها خيال في خيال . ()

٢- بحث عقله الإصبع عن أخته، وهو على ظهر سمكة كبيرة . ()

٣- كلما غاصت أماني في أعماق البحر أكثر، اختفى الضوء كله وساد الظلام . ()

٤- اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية . ()

(ج) ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س ٢١: قالت أماني : الخيال وحده لا يكفي .. ولا بد معه من العلم الغزير والعمل الكثير؛ حتى يصبح حقيقة واقعة.

(أ) استخرج من العبارة :- ١- كلمة ومضادها ٢- معنى (الغزير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة . ()

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك . ()

(ج) كيف يصبح الحلم حقيقة واقعة ؟



س ٢٢: إن أسامة معجب بعلاء الدين ؛ لأنه سافر إلى سيناء ، ومعجب بأخته هالة ؛ لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة.

(أ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها ؟ ولماذا ؟

(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- تشتهر سيناء ب : (المصانع الكبيرة - المحلات التجارية - المعالم السياحية)

٢- تقع سيناء في : (الأردن - فلسطين - مصر)

س ٢٣: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- قرأت قصتين جديدتين .

٣- تطير العصافير فوق الأشجار .

٥- يكسب الصادقون ثقة الناس .

٧- سلمت على رجلين صالحين .

٩- يذهب التلاميذ إلى المدارس صباحاً

٢- اشترت العنب طازجاً .

٤- قول الحق فضيلة من الفضائل .

٦- تذهب العاملات إلى المصانع صباحاً .

٨- تحلق الطيور في السماء .

١٠- قرأت قصتين شائقتين .

س ٢٤: " الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها هادئاً ، وهو ينال ثقة الناس ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، والكذب

صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جبناً ، لا يثق به الناس . "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

(ب) استخراج : جملة اسمية جملة فعلية جمع وبين نوعه

- فعل مضارع - جار ومجرور

(ج) أكمل بالمطلوب أمام الجمل:

١- كرم المعلم (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- يخدم وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٣- طبيبات ماهرات . (ضمير للغائب)

٤- يقف في صفوف خلف الإمام (جمع مذكر سالم)

س ٢٥: " أعيادنا كثيرة : منها الدينية ومنها السياسية ومنها الاجتماعية وتشترك الحكومة مع الشعب في إحياء هذه الأعياد

وبها يفرح الأطفال ويقضون أوقاتاً سعيدة "

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخراج : اسما فعلا حرفا فاعلا

- جملة فعلية - جمع تكسير

(ج) أكمل الجملة بجمع مذكر سالم . - يزرع الأرض

(د) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : شاهدت أسدين في حديقة الحيوان

(هـ) هذا هو التلميذ الذي فاز بجائزة القراءة . - اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وجمعه .

- -

س ٢٦: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- سمعت المذيعات يذعن أخبار العالم .

٣- الشمس مشرقة صباحاً .

٥- مر في الطريق رجل .

٧- كرمت الدولة الفائزين .

٢- يحب الناس الصادق حباً كثيراً .

٤- دخل التلاميذ الفصل .

٦- النجاح أمل .

٨- شرب الطفلان اللبن .

س ٢٧: يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء

والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج : جار ومجرور جملة فعلية جمع مؤنث سالم

- جمع مذكر سالم - جمع تكسير

(ج) يشرب الفلاح الشاي . اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .



الفصل الثاني

- س١: أين وجد عقلة الإصبع نفسه ؟
 س٣: أين بدأ عقلة الإصبع البحث عن أماني ؟
 س٥: كيف كان ينتقل أسامة في قاع البحر ؟
 س٧: كم زراعا للإخطبوط ؟
 س٩: ماذا تمنى عقلة الإصبع عندما شاهد الإخطبوط ؟
 س١١: ماذا فعلت سمكة أبو سيف مع الحوت ؟
 س١٣: لماذا فقد عقلة الإصبع السمكة الكبيرة التي كان يركبها ؟
 س١٥: لماذا نزل بعض الغواصين إلى قاع البحر ؟
 س١٧: ما الذي منع (عقلة الإصبع) من الصعود ؟

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها
حسب	توقع - ظن	قاع البحر	أسفله	قاع	سطح	حوت	حيتان	أشباح	شبح
عنيفة	قوية شديدة	بديعة	جميلة	الجميل	القيبح	منشار	مناشير	غرائب	غريبة
الفرع	شدة الخوف	عوني	معيني	مختلفة	متفقة	ثقب	ثقوب	أذرع	ذراع
يضطرب	يتحرك بشدة	قذفتها	ألقته	الخوف	الاطمئنان	قاع	قيعان - أقواع	أجسام	جسم
أحاطت به	التفت حوله	الحيلة	الخديلة	أخفته	أظهرته	الإصبع	الأصابع	المعارك	المعركة
استقرت	سكنت وهدأت	أفلت	هرب	التعب	الراحة	ناحية	نواحي	أعماق	عمق
استحكمت	اشتدت	العسر	الشدة	العسر	اليسر	الماء	المياه	عجائب	عجبية
روح الله	رحمته	اليسر	اللين	الفرع	الأمين	ذات	ذوات	حلقات	حلقة
يتسمر	يثبت	المذعورة	الخائفة	صاح	سكت	الحيلة	الحيل	أرواح	روح
هتف	صاح	ذات	صاحبة	مذعورة	أمنة	صخرة	صخور	حبات	حبة
		ساكنه	هادئة	غريب	مألوف	موجة	أمواج - موج - موجات	أطراف	طرف
		حذر	حرص	ساكنة	متحركة	المستعمرة	المستعمرات	أنابيب	أنبوبة

- س١٨: رأى عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهجم على الأسماك المذعورة وتضربها ذات اليمين وذات الشمال ، فتمزق أجسامها .
 (أ) ما معنى المذعورة ؟ وما مفرد الأجسام ؟
 (ب) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة . كيف حدث ذلك ؟
 (ج) هيا الله - تعالى - لمخلوقاته وسائل للدفاع عن النفس . وضح ذلك .

- س١٩: وبهذه الحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت وضاعت المعركة على
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- (الحيلة) جمعها: (الحلل - الحيل - الحلى)
 ٢- (أفلت) معناها : (أسرع - فاز - هرب)

- (ب) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟
 (ج) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط . فبماذا تنتهى ؟
 (د) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

- س٢٠: وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة ، تسبح أمامه في الماء ، فخطرت على باله فكرة .
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- معنى (باله) : (شجاعته - خاطره - قوته)
 ٢- مضاد (كبيرة) : (طويلة - قليلة - صغيرة)
 ٣- جمع (فكرة) : (فكرون - أفكار - أفكار)

- (ب) ماذا رأى عقلة الإصبع في الماء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
 (ج) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟

- س٢١: سمع (عقلة الإصبع) صوتا جعله يتسمر في مكانه ، وهو لا يصدق أذنيه .
 (أ) ما معنى (يتسمر) ؟ وما عكس (يصدق) ؟
 (ب) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده في البحث عن أخته ؟
 (ج) أكمل : " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ الغزير و الكثير "



س ٢٢: " يقوم المعلمون في بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون في مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم . "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

(ب) استخرج :جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم

- جار ومجرور

(ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها :

١- كرمت الدولة من علمائنا { مثني }

٢- نفتح لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير }

٣- تكرم الدولة في فروع العلم { جمع مذكر سالم }

س ٢٣: " تهتم الدولة بالنابعين من أبنائها اهتماماً كبيراً في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون

للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز . "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج : جمع مذكر سالما - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم

- جار ومجرور

(ج) ينظم الشرطي المرور تنظيماً جيداً . ثن كلمة (الشرطي) وأعد كتابة الجملة صحيحة

س ٢٤: " رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في

الشوارع والبيادين الكبرى تنظيماً ، فتعاون معه ، ولا تخالف إشارات المرور . "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

(ب) استخرج من القطعة : مضافا إليه - جمعاً وبين نوعه

- أسلوب نهى - جار ومجرور

(ج) " العالم النابغ تقدره الدولة " اجعل المبتدأ للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

..... -

(د) " يدافع المصري عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



الفصل الثالث

- س ١: أين وجد عقلة الإصبع أخته أماني ؟
 س ٣: ماذا حكى عقلة الإصبع لأماني ؟
 س ٥: ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أماني ؟
 س ٧: ماذا رأى أسامة عندما صعد مع أخته إلى سطح الماء ؟
 س ٩: ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟
 س ١١: لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟
 س ٢: مم حذرت أماني عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟
 س ٤: ماذا شاهدت أماني وهي في أعماق البحار ؟
 س ٦: لماذا اتفق أسامة مع أخته على الصعود إلى سطح الماء ؟
 س ٨: ما فائدة الأنبيب السوداء التي ألقيت في البحر ؟
 س ١٠: لماذا صرخت أماني فجأة ؟
 س ١٢: ماذا اقترحت أماني على أسامة عندما رأت الطائرة ؟

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفرداها
أشباح الشرر فجأة ترسو تغوص قفازا الخلاقي ساد دهشة	المفرد شبح وهو الظل أو الخيال أجزاء صغيرة متوهجة من جسم يحترق على غير توقع تقف عن السير تنزل تحت الماء غطاء لليد كثير الخلق عم وانتشر حيرة	متهورا اختل همة يتسلى حرف اهتز الخطيرة	مندفعا اضطرب عزيمة يصعد طرف تحرك المهلكة	قاع يتحرك اشدد الآمان يصعد رفع اختل	سطح يسكن ضعف الخوف ينزل غليظ استقر	أذن مكان برج الجزيرة قليل القناع عجيبة	أذن أماكن - أمكنة بروج الجزر قلائل الأقنعة عجائب	سطوح الشرر أماني الغواصين ثروات حوادث الأعماق	سطح الشرارة أمنية الغواص ثروة حادثة العمق

س ١٣: وحكت أماني لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالاً وألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- معنى (حكى) : (قصت - خاطبت - قللت)

٢- مضاد (المظلمة) : (الواضحة - المضيئة - المجهولة)

(ب) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

(ج) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أماني .

س ١٤: سكنت أماني قليلاً وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنبيب.

(أ) ما مضاد (قليلاً) وما مفرد (العمال) وما جمع (مكان) وما معنى (يتسلق)

(ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة : ١- الأنبيب السوداء تستخدم في نقل (الهواء - البترول - الماء)

٢- إلى جوار الجزيرة كانت ترسو (طائرة - سيارة - سفينة)

س ١٥: اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنبيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- مرادف (يصعد) : (يرتفع - يهبط - يتعلق)

٢- مفرد (الغواصين) : (الغواصة - الغواص - الغوص)

(ب) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟

(ج) اذكر ما رآه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء .

س ١٦: كان العامل يلبس في يده قفازاً خاصاً ، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة في أثناء العمل .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مرادف (قفاز) : (غطاء لليد - عطاء للوجه - غطاء للصدر)

٢- جمع (قناع) : (قنوع - أقناع - أقنعة)

(ب) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟

(ج) اختل توازن العامل ، ولكنه لم يسقط في البحر . فما السبب في عدم السقوط ؟

س ١٧: رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة، وناس يعملون بهمة ونشاط.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- جمع (برج) : (بوارج - أبراج - بارجة)

٢- بنيت الجزيرة الحديدية فوق : (بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية)

٣- مضاد (همة) : (نشاط - كسل - شجاعة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للقصة :

١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله أذرع.

٢- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم

(ج) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.



س١٨ : " الكتاب وعاءٌ ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، وفيه فوائد جلية ، لا يبخل بما فيه من علم ومعرفة عن أى قارئ ، فهو بحر كريم ، والذي يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجنى الخير الكثير . فأحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمر . "

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة:-

(ب) استخراج : جمع تكسير ضمير وبين نوعه اسم موصول - أسلوب نهى

(ج) ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

١- يعلمك اللغة العربية ؟
٢- تشرق الشمس ؟

(د) تخير الصواب : عيدان القمح ذهبية كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ(الألف - الضمة - الواو)

(هـ) استفهم من صديقك عن : " وقت ذهابه إلى النادى " .

س١٩ : " القراءة والكتابة مهارتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتماماً عظيماً؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفى كل قرية بفضل مشروع القراءة للجميع " .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة : جملة اسمية اسماً فعلاً
- حرفاً - مثنى

(ج) أكمل بما هو مطلوب :- ١- الزهرتان الفضيتان (خبر)

٢- مئمرتان . (مبتدأ مناسب)

٣- يذاكر رغبة فى النجاح . (فاعل)

٤- النظافة تحفظ الجسم المرض (حرف جر)

٥- المواطنون عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

(د) هذا هو الجندي الشجاع . اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور وغير ما يلزم .

س٢٠ : " الأعياد كثيرة منها : الدينية ، والاجتماعية ، والوطنية وتشترك الحكومة والشعب فى الاحتفال بهذه الأعياد ، ويفرح الأطفال فى الأعياد ويقضون أوقاتا سعيدة ويقوم البعض بحفلات فرح وسرور . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من العبارة : جمع تكسير جمع مؤنث سالم مبتدأ

(ج) أكمل الجملة الآتية بمثنى مناسب : يتقن عملهما .

(د) " هذا التلميذ صديق مخلص " اجعل اسم الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم .

س٢١ : " اللاعبين مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير فى المدرجات ، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعدها . "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج : جملة اسمية جملة فعلية
- جمع تكسير وهات مفرده

(ج) هذا الحكم عادل . اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم



الامتحان رقم ١

أولاً التعبير : أ) : التعبير الوظيفي : أجب عن هذا السؤال : (إجباري) اكتب برقيه إلى زميلك تهنئه فيها بنجاحه في الامتحان .

ب) التعبير الابداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- (للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا) : اكتب موضعاً أهمية الكهرباء ، وما يجب عليك في المحافظة عليها

٢- (لوطنك فضل عظيم عليك) : اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانياً القراءة : ١- السؤال الأول : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى و النجوع و الكفور لتربية

الدواجن على اختلاف أنواعها "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى (استهل) : (افتح - تحدث - أخبر)

٢- مضاد (حب) : (عشق - كره - اختلاف)

ب) بم استهل الأب حديثه ؟ ج) ما سبب حب المصريين لتربية الدواجن ؟

٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء ٠ () ٢- كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها في بناء مستقبله ٠ ()

هـ) لكى يتحقق الخيال لابد من شرطين . فما هما ؟ و) كيف أقلت الأخطبوط من الحوت ؟

٣- من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : " الإنسان قليل بنفسه ، كثير بإخوانه وأصدقائه ؛ فهم عون له عند الشدة ،

والصديق الحق هو من قال صدق ، ومن وعد أوفى ، والصداقة الحققة هي التي لا تؤثر فيها الأحداث ؛ فاحرص على

أصدقائك وتخبرهم من ذوى الأخلاق الكريمة، تسعد بصحبته مدي الحياة ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى : ١- مرادف (عون) : (مساعدة - مراقبة - مسالمة)

٢- مفرد (الأحداث) : (الحديث - الحدث - الحادثة)

ب) من الصديق الحق ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات س ١ : من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال الله تعالى :

(ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة (تخزنا) : (تكرمنا - تعظنا - تفضحنا)

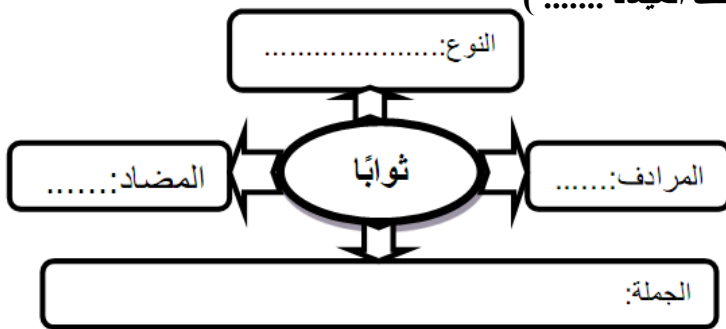
٢- جمع كلمة (الميعاد) : (المواعيد - الموائد - الموارد)

٣- مفرد كلمة (رسل) : (راسل - رسول - مراسل)

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في الآية السابقة ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى : " ولا تخزنا يوم القيامة " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



فالعلم أهدى سبيلا

واطلبه دهرًا طويلا

إن كنت تبغى المعالى

واظب عليه مجداً

س ٢ : من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب

أ) هات : معنى (تبغى) ، ومضاد (العلم) ، وجمع (سبيل)

ب) ما السبيل لتحقيق المجد و الرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى : " الحر يسعي و يسهر الليل فى طلب الرفعة "

د) أكمل عائلة الكلمة : أهدى ، اطلب

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب : " يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن . الوطن

أعز شئ عند الإنسان فهو الذى تربى صغيراً فوق أرضه . "

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع مؤنث سالمًا ٢- اسمًا موصولًا ٣- حرف جر ٤- ظرفًا

ج) تخير علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط :

٢- رأيت الطبيب المخلصات : (الفتحة - الضمة - الكسرة) ٣- كرم المعلم الفائقين : (الفتحة - الألف - الياء)

د) (يشرح المعلم بإخلاص) ٠ حول الجملة السابقة إلى جمع مذكر سالم .



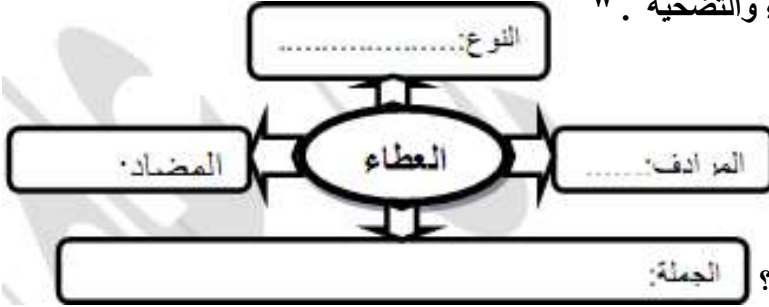
الامتحان رقم ٢

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة .

ب) " للوطن فضل عظيم عليك , تنعم بخيراته وتتعلم في مدارسك . " تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

ثانيا القراءة : السؤال الأول : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أجب عما يأتي : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والتضحية . "



أ) هات : معنى (يهوى) ، مضاد (يتعرف) ، جمع (مادة)

ب) ١- ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢- ماذا عرض أمير على والده ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) ١- لكى يصبح الخيال حقيقة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

٢- أكمل : الجهاز الذى يشبه كرة الساحر البلورية فى عصرنا الحديث

هـ) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

السؤال الثانى : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص .

فالفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعده جاره إذا احتاج

لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة ! "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الفلاح " : (الفلاحون ، الفلاحون ، المفلاحون)

٢- مضاد كلمة " نشاط " : (راحة ، نوم ، كسل)

ج) أين يعمل الفلاح ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : قال الله تعالى :

" ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد . "

أ) تخير الصواب من بين القوسين :

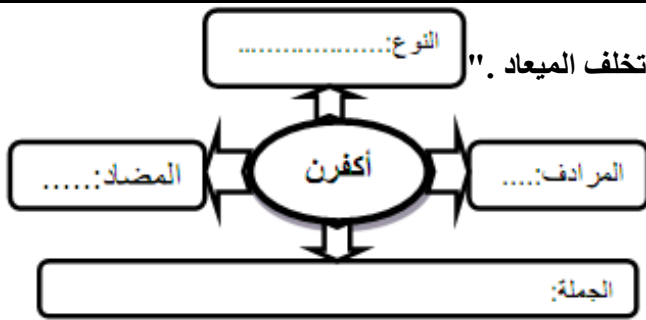
١- معنى " تخزنا " : (تعطنا ، تمتنا ، تفضحنا)

٢- مفرد " رسل " : (رسول ، راسل ، مراسل)

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

ج) ما الجمال فى " ولا تخزنا يوم القيامة " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (التسامح والعفو) : فى وسط قنطرة تلاقت

بالكبرياء شهيرتان

ذات يوم نعجتان

غليظتان عنيدتان

أ) تخير الصواب من بين القوسين :

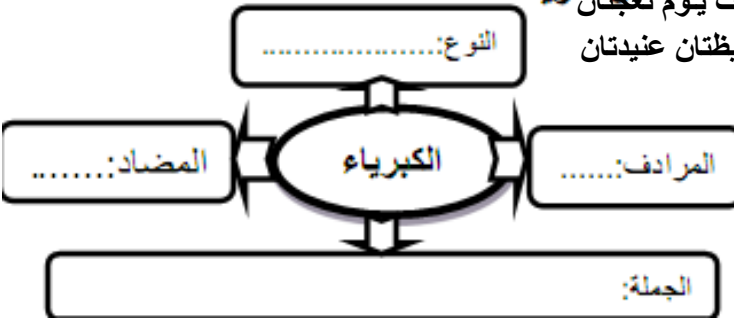
١- معنى " تلاقت " : (تجمعت ، تقابلت ، تنازعت)

٢- جمع " قنطرة " : (قناطير ، قناطر ، قنطار)

ب) بما وصف الشاعر النعجتين فى البيت الثانى ؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان "

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو : " يذهب تلاميذ المدرسة إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات الأكفاء بدورهم فى

تعليمهم ، فالمعلم الكفاء أساس العملية التعليمية . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جارا ومجرورا ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع تكسير)

ج) هذا المعلم مخلص فى عمله . (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة ثم للجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .)

ج) اكتب مكان النقط علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط : ١- نجح المجتهدان . (.....)

٢- دافع الجنود عن وطنهم . (.....)

٣- سقى الفلاحون زرعهم . (.....)

أولا التعبير : أ) اكتب برقية تهني فيها النادي الأهلي بفوزه بدورى أبطال أفريقيا .

ب) " تحدث عن يوم من أيامك المدرسية واهم الأعمال التي تقوم بها .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات "

أ) هات: مرادف (التضحية) ، ومفرد (العبر) ، ومضاد (العطاء) . ب) ماذا فعل أمير ليحبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟ ج) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟ د) لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) أكمل ما يأتى : ١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية ، وله أذرع .

٢- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم

و) أقيمت الجزيرة الحديدية فى وسط الماء لأمر مهم. أذكر ذلك الأمر.

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يقاس نجاح المدرسة بخلق المواطن الصالح المنتج ، وتوفير المناهج العلمية للتلميذ

وللبينة ، والكتاب المشوق للطالب ، والمعلم الواعى بمادته وأهداف منهجه والمكتبة التي تغرس فيه حب القراءة ، وتملاً فراغه بما يفيد والأنشطة الدينية التي تغذى روحه ، والأنشطة العلمية التي تبعث فيه القدرة على الابتكار ، والدولة تعمل جاهدة على تحقيق هذه الإمكانيات ، لتحقيق المدرسة رسالتها السامية . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأنشطة العلمية تبعث فى التلميذ القدرة على الابتكار. () ٢- تغرس المكتبة الكسل فى التلميذ. ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الكتاب " : (الكتابون ، الكتب ، الكاتب)

٢- معنى كلمة " المشوق " : (المكروه ، الممتع ، الكبير)

ج) بما يقاس نجاح المدرسة ؟

ثالثا المحفوظات س ١ : من نص (العلم النافع) : عن أبى الدرداء - ؓ - أنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر . "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف : يورثوا : (يتركوا - يأخذوا - يسمحوا)

٢- مفرد : الأنبياء : (الأنباء - النبى - النبأ) ٣- جمع : درهم : (درهمان - دارهن - دراهم)

ب) ماذا يرث العلماء ؟ ج) أشار الحديث إلى نوعين من الميراث - فما هما ؟

د) ما الجمال فى قوله ﷺ (لم يورثوا - ورثوا)

س ٢ : اجب عن أحد السؤالين التاليين :

(١) من نص : مصر أنشودة الدنيا : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : ١- معنى (رن) : (ضحك - اقترب - صاح)

٢- مفرد (الأحرار) : (الحار - الحر - الحرير) ٣- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام - نداء - نهى)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- مصر جنة ينتشر منها العطر الجميل () ٢- وصف الشاعر مصر فى الأبيات بالكعبة ()

٣- مصر دانما تنجب الأبطال والعظماء ()

ج) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟ د) ما الجمال فى قوله (يا مصر ، يا انشودة ، يا أغنية)

(٢) من نص طريق المعالى : إن كنت تبغى المعالى

واظلب عليه مجداً

فالعلم أهدى سبيلاً

واطلبه دهرًا طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : ١- معنى (تبغى) : (تجتهد - تصعد - تريد)

٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهرات) ٣- مضاد (طويلاً) : (رفيعاً - واسعاً - قصيراً)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الإنسان الحر يسعى لتحقيق المجد . () ٢- المواظبة على طلب المجد من صفات المجددين ()

٣- الذى يطلب العلم ينال الليالى الطويلة . ()

ج) ما هو الطريق لتحقيق المجد والرفعة ؟ د) وضح الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب)

رابعا النحو : " التلميذ الذكى يجلس فى الفصل منتبها ، ويستمتع إلى شرح المعلم جيداً ، ويذاكر الدروس حبا فى العلم ، ولذلك

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة : جمع مذكر سالم واذكر مفردة - جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع

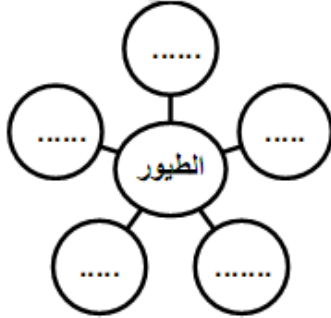
ج) صوب ما تحته خط . يتوافد السائحون إلى مصر . د) الممرضة رحيمة . اجعل هذه الجملة للمثنى ثم للجمع .



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على خفض الصوت في المستشفى .
ب) " القراءة غذاء العقل " . اكتب في هذا الموضوع موضعا أهمية القراءة للإنسان .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد الانتهاء من الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير , ثم هتف قائلا : نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة " (هات : معنى (توعية) ومضاد (انتهاء) وجمع (مجلة) .



ب) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

ج) ما سبل الوقاية من أنفلونزا الطيور ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما القصص التي يجب أسامة أن يقرأها ؟

و) أين بنيت الجزيرة الحديدية ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . تمتاز القاهرة بالأبنية العالية ،

والشوارع الواسعة ، والميادين الفسيحة ، والمنتزهات الجميلة ، والمتاجر العظيمة ، والمسارح ودور الخيالة ، والنوادي الرياضية ، والفنادق الفخمة ، والتماثيل المقامة في ميادينها والمتاحف المنتشرة في أنحائها ، وبرجها العظيم القائم على ضفة النيل ، وأهرامات الجيزة الخالدة ، وحديقة الحيوان التي تضم كثيرا من الحيوانات المفترسة والأليفة . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تمتاز القاهرة بالأبنية العالية . ()

٢- يقع برج على شاطئ البحر . ()

ب) أكمل : تضم حديقة الحيوان كثيرا من و

ج) أين توجد التماثيل في القاهرة ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : قال تعالى : " فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَأَلْذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ "

أ) هات معنى : { استجاب } { أخرجوا } { أودوا } { أوتوا }

ب) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

ج) في الآية عمل وجزاء - وضح ذلك ؟

د) ما الجمال في قوله تعالى : ١- لا نضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى

٢- قاتلوا وقتلوا

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ) أكمل : ١- قائل البيت هو الشاعر ٢- معنى (هتاف)

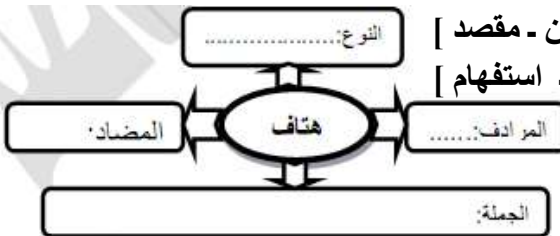
ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المراد بكلمة (كعبة) : [البيت الحرام - مكان - مقصد]

٢- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : [نداء - تعجب - استفهام]

ج) أكتب أمام كل جملة مما يأتي كلمة [حقيقة] أو [خيال] .

١- مصر بلد الأبطال ٢- مصر أم الأبطال

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو : (ألم بمصر حادث أليم اهتز له كيان المصريين حين تحطمت صخور الدويقة بمحافظة القاهرة مما أدى إلى تهدم المساكن ولقى الكثيرون حتفهم وأكدت الحكومة مسؤوليتها الشخصية لتوفير مساكن آمنة لهذه الأسر)

أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جار ومجرور)

ج) العامل المتقن عمله محبوب . اجعل المبتدأ في الجملة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

د) أكمل بما هو مطلوب : ١- قرأ الولد (مثني)

٢- تطير أعلى الصحارى والبحار (جمع تكسير)

أولا التعبير : أ) اكتب برقية تهني فيها زميلك بالفوز في مسابقة الطالب المثالي .
ب) النظافة أساس رقى الشعوب . اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية النظافة للفرد و المجتمع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
١- من موضوع (تربية الدواجن) : " استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوم والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج ."

أ) هات : مرادف " استهل " ، ومفرد " النجوم " (ب) ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة ؟
ج) ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟ (د) بم استهل الأب حديثه ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
هـ) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟
و) لكى يتحول الخيال الى حقيقة واقعة لابد معه من شيئين - ما هما ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " أعدت لنا المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان ، في أحد أيام الإجازة ، وفي الموعد المحدد اجتمع المشتركون في الرحلة وكان عددهم خمسين تلميذا ولما اكتمل جمعهم بفناء المدرسة ، وحضر المشرفون عليهم من المدرسين ركبنا سيارة كبيرة . ولما وصلنا إلى الحديقة ، نزلنا من السيارة ، ودخلنا الحديقة في هدوء ونظام ، وأخذنا نتجول في أنحائها ، نشاهد بها الطيور ، والحيوانات المختلفة ."

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " الإجازة " : (الدراسة ، الصيف ، العطلة)
٢- مضاد كلمة " المختلفة " : (المتباينة ، المتشابهة ، المتغيرة)

ب) أكمل : ١- دخل التلاميذ الحديقة فى و
٢- شاهد التلاميذ فى الحديقة و
ج) كم عدد تلاميذ الرحلة ؟

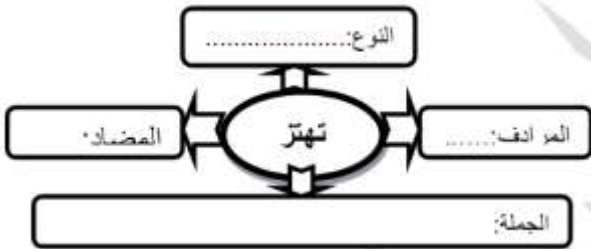
ثالثا المحفوظات ١- من نص : (العلم النافع وتقدم المجتمع) عن أبى الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول :
" إن العلماء الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا فمن أخذه أخذ بحظ وافر "



أ) أكتب المحذوف من الحديث الشريف ؟
ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مرادف (وافر) : [قليل - كامل - ناقص]
٢- جمع (درهم) : [دراهم - درهمات - دراهيم]

ج) ١- لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟
٢- ما الجمال فى قول النبى ﷺ : (لم يورثوا - ورثوا) ؟
د) أكمل شبكة المفردات :

٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا " : اقرأ ثم أجب :- يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب



أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-
١- مرادف هتاف : (صوت عال - صوت منخفض - صوت متقطع)
٢- مذكر الدنيا : (الدنى - الأدنى - الدانى)
ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
ج) ما الجمال فى (يا كعبة الأحرار) ؟
د) أكمل خريطة الكلمة :

رابعا النحو : " نزل الفريقان أرض الملعب ، وبدأ اللاعبون فى إظهار المهارات ، من أجل إسعاد الجماهير ."

أ) أعرب ما تحته خط .
ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفعول به - مثنى)
ج) أعرب ما تحته خط فيما يلى :

١- أظهر اللاعب المهارات الجميلة .

٢- عيدان القصب طويلة .

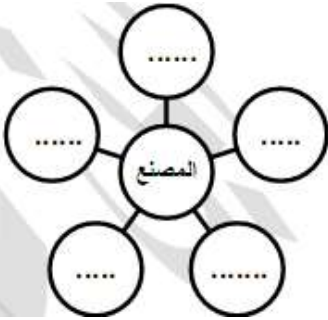
د) المصريون يتصفون بالتسامح والكرم . حولها إلى جملة فعلية

أولا التعبير : أ) اكتب برقية تهني فيها زميلك بالعيد .

ب) الإنترنت مارد عجيب وسلاح ذو حدين . اكتب في هذا الموضوع موضحاً فوائد الإنترنت وبعض أضراره .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (الكهرباء في حياتنا) : " انتهب المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لاغنى عنها في البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع . "



أ) أكمل: كلمة (أخذ) معناها ، كلمة (الفرصة) جمعها

ب) ما نتائج انقطاع الكهرباء كما فهمت من الدرس ؟

ج) كيف استثار المعلم انتباه التلاميذ ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما المعركة التي تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

و) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " التلفاز هو جهاز حديث ، ينقل الصوت والصورة ، ملونة وغير ملونة ، وقد انتشر

في البيوت والنوادي ومحلات التجارة ، حتى أصبح ضرورة للثقافة الدينية ، والدراسة ، ومعرفة ما يجري في الحياة من أخبار

وأحداث . وللتلفاز برامج كثيرة ، منها : البرامج الدينية والثقافية والصحية والرياضية وبرامج الأطفال والأسرة . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التلفاز جهاز قديم . ()

٢- التلفاز برامج كثيرة . ()

ب) أكمل : ١- ينقل التلفاز و

٢- يعرفنا التلفاز ما يجري في الحياة من و

ج) أين ينتشر التلفاز ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبي الدرداء ؓ

سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا

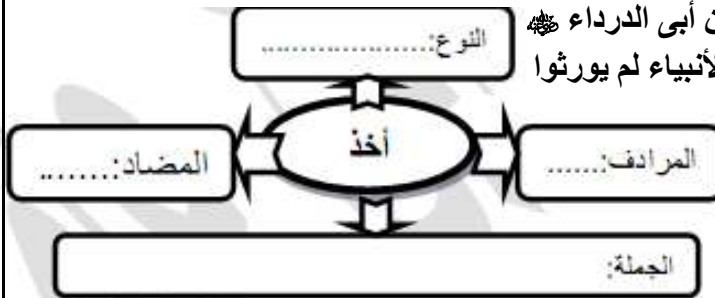
ديناراً ولا درهماً "

أ) اكتب المحذوف من الحديث كما درسته ؟

ب) هات ما يلي : ١- مفرد : العلماء ٢- جمع : دينار

ج) أشار الحديث الشريف إلى نوعين من الميراث ... فما هما ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (التسامح والعفو) : في وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعتان

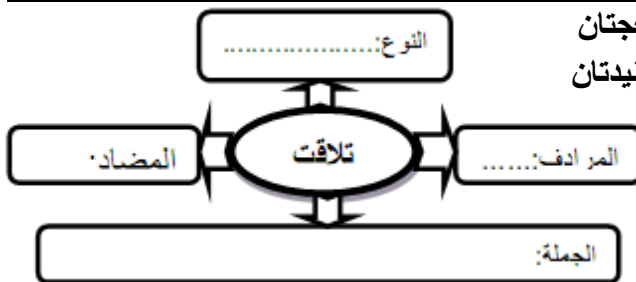
بالكبرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان

أ) ما معنى (الكبرياء) ؟ وما جمع (قنطرة) ؟

ب) بما وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان "

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو: " يذهب تلاميذ مدرسة السلاهيبي إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات الأكفاء

بدورهم في تعليمهم ، فالمعلم الكفاء أساس العملية التعليمية . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: (جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

ج) المعلم المخلص نافع لوطنه . (اجعل العبارة السابقة للجمع بنوعية)

د) أكمل بما هو مطلوب :-

١- لعب الكرة (مثنى)

٢- ترعى أبنائهن (جمع مؤنث سالم)

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على النظافة .

ب) " الإسراف عادة سيئة ، والمبذرون إخوان الشياطين وقد دعت الأديان إلى الاعتدال في كل الأمور " تحدث في ذلك.

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع : (الكهرباء في حياتنا) " انتهب المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لاغني عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة . "

أ) أكمل مكان النقط : كلمة (انتهب) معناها : ، كلمة (أجهزة) مفرداها

ب) لماذا نحتاج الكهرباء في البيت ؟

ج) ولماذا لا نستغنى عنها في المستشفى ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) كيف يصبح الخيال حقيقة ؟

و) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- الأخطبوط حيوان بحري عجيب له أربع أذرع ()

٢- اختل توازن عامل اللحام ولكنه لم يسقط في البحر ()

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" دعاني صديق لي يسكن بإحدى القرى لزيارته ففرحت بدعوته وجهزت نفسي للقيام بهذه الزيارة وحددت لها موعدا . وفي اليوم المحدد ركب إحدى السيارات العامة التي أخذت طريقها إلى قرية صاحبي ، ولما وصلت إليها ذهبت إلى منزله ، فاستقبلني هو وأهله مرحبين ، وغمروني بفيض من حبهم وكرمهم وقد أعجبنى الريف وتعلقت به لما فيه من جمال وصفاء . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " جهزت " : (رحلت ، ذهبت ، أعددت)

٢- مضاد كلمة " فرحت " : (ضحكت ، بكيت ، حزنت)

ب) أكمل : تعلقت بالريف لما فيه من و

ج) أين يسكن صديقي ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (الاعتدال في الإنفاق) قال تعالى :

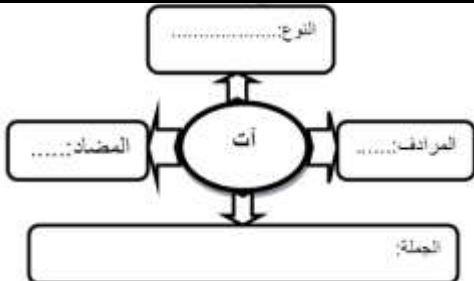
" وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا "

أ) هات : مضاد (تبذر) وجمع (المسكين)

ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شيء نهانا ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى (ولا تبذر تبذيرا) ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص : (طريق المعالي) : كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليلا

وأتعب النفس فيها تلق الجزاء جميلا

أ) هات معني (ولوعا) ، ومفرد (العلوم) ، ومضاد (اتعب) .

ب) ما فائدة تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " وأتعب النفس " ؟

د) ما أثر تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

هـ) ما اسم الشاعر الذي قال هذين البيتين ؟

رابعا النحو: " معلمو المدرسة سعداء بما يقدمون من خدمات لمدرستهم أملاً في النهوض بها ويبدلون الكثير من الجهد لكي

يتفوق التلاميذ والتلميذات . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً مضارعاً)

ج) أجب بما هو مطلوب :-

١- تقدمت مصرفي ميادين العلم . كلمة ميادين مجرورة (بالكسرة - بالياء)

٢- هذا المعلم المخلص يحب مدرسته . اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة للحفاظ على المرافق العامة .

ب) الكهرباء لا غنى عنها في المنازل والمصانع . اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء ، و يتعلم الوفاء ، و العطاء والتضحية و التعاون مع الآخرين ."

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)

٢- مفرد (العظماء) : (العاظم - العظيم - الأعظم)

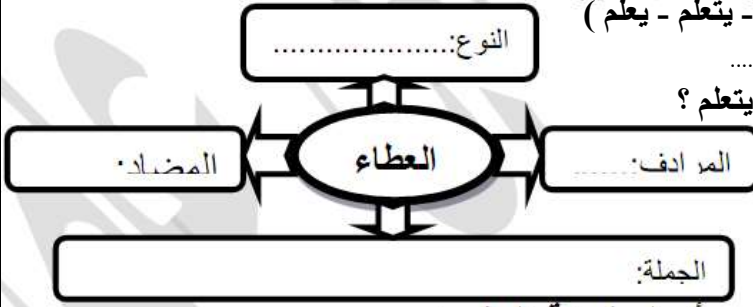
٣- جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)

٤- مضاد (يتعرف) : (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) المادة الدراسية التي يحبها أمير ، مادة

ج) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟ وماذا يتعلم ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما المعركة التي تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

و) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يعاني أبناء هذا الوطن من خطر التلوث ، ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح

التلوث فنحرص على نظافة منازلنا وشوارعنا ومدارسنا ، ونحارب الضوضاء بكل أشكالها ، ويحاول كل منا أن يزرع شجرة أمام

منزله ويرعاها . وما أجمل أن يشارك التلاميذ في نظافة وتجميل مدرستهم فهي بيتهم الثاني ."

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التلوث خطر على الصحة . ()

٢- الضوضاء صورة من صور التلوث . ()

ب) أكمل : يجب أن نحرص على نظافة و و

ج) كيف نحافظ على الصحة ؟

ثالثا المحفوظات ١- من (نص العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ثم أجب : -

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما"

أ) هات : مفرد كلمة (الأنبياء) ، وجمع كلمة (دينار)

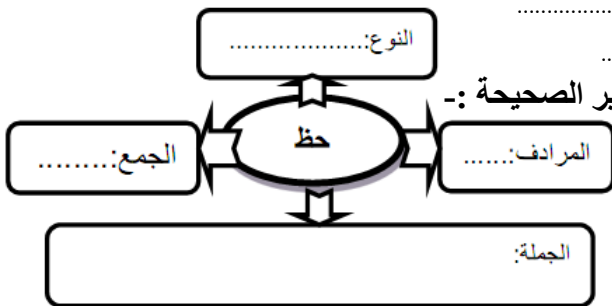
ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . ()

٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف علي الاقتداء بالعلماء . ()

ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء "

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا مصر يا أنشودة وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن نصرك في القلوب

أ) اكتب المحذوف مكان النقط

ب) ما الجمال في قول الشاعر " يا كعبة الأحرار " ؟

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١. معنى (هتاف) : (صوت منخفض - صوت عال - صوت متقطع)

٢. يا أنشودة الدنيا (أسلوب) : (استفهام - نداء - نهى)

د) حلل إلى مقاطع صوتية : المطهرة - الظلام - الضياء .

رابعا النحو: " الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقلل عن الثروة المالية ، فهو معين لك في السراء والضراء ، يفرح لفرحك

ويحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جملة اسمية - جمع تكسير - أسلوب أمر)

ج) يتعاون في الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتم بأولادهن . أكمل بجمع مؤنث سالم

هـ) الفلاح الماهر يتقن عمله . حول الجملة إلى المثني و الجمع المذكر .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .
ب) الصدق صفة حميدة يجب أن يتحلى بها كل إنسان . اكتب في هذا الموضوع

ثانيا القراءة : السؤال الأول : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :
١- من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : " انبرى التلاميذ يجيبون ، والمعلم يشجعهم فى جو من المرح ، فأكثروا القول فى تعطل الشركات والمصانع ، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة العالية فى الصيف ، والبرودة فى الشتاء "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مرادف (انبرى) (تنافس - نخاصم - تشارك)
٢- مفرد (المصانع) (الصنعة - الصناعة - المصنع)

ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي كما فهمت من الفقرة ؟

ج) كثيرا من الأجهزة تدار بالكهرباء مثل و

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) : د) كيف يمكن أن يتحول الخيال إلى حقيقة ؟

هـ) لماذا يعتبر الإخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟ و) على أى شئ ركب أسامة وأخته ؟

السؤال الثانى : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " تهتم مصر بالطفل ، فهو غرس اليوم وثمار الغد ، ولذلك تحرص على أن يتذوق الأطفال ثمار المعرفة منذ الصغر ، لتكون لهم السيادة فى مستقبل مشرق . والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعرفة والمعلومات العامة ، فيها يقضى وقتا طيبا فى مكان هادئ ومنظم ، فيألف القراءة ، ويقبل عليها فتكثر معلوماته وتزداد معارفه . فالقراءة غذاء العقل والروح ، ونافذة يطل منها الطفل على صور الحياة وعقول الناس ."

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- الطعام غذاء العقل والروح . ()
٢- المكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعرفة . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الروح " : (الأرواح ، الروحون ، الروحات)
٢- مضاد كلمة " تهتم " : (تحافظ ، تهمل ، تساعد)

ج) أكمل : ١- الطفل غرس وثمار

٢- يقبل الطفل على القراءة فتكثر وتزداد

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبى الدرداء ؓ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

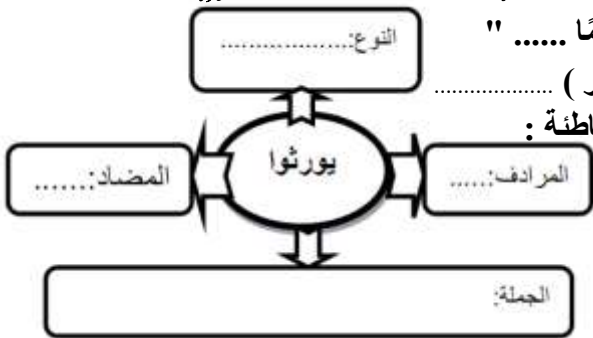
" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما "

أ) أكمل : ١- مفرد كلمة (الأنبياء) ٢- جمع كلمة (دينار)

ب) ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة :
١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكان ()
٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف علي الإقتداء بالعلماء ()

ج) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (التسامح والعفو) : واشتد بينهما اللجاج فهاجتا تتدافعا

حتى هوت فى لجة اليم الخضم الاثنان

ويلاه من عقبى التناهى فى الشراسة والتفانى

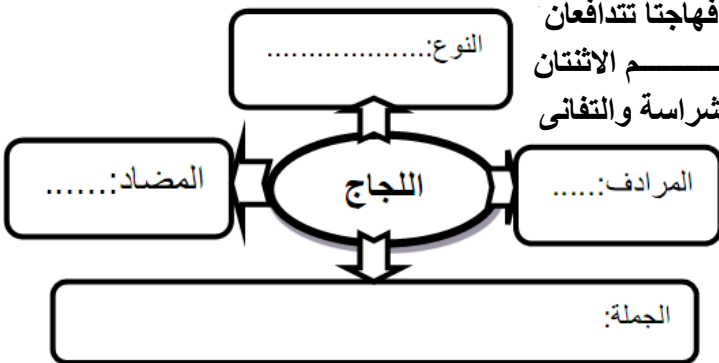
أ) هات : جمع (لجة) ومضاد (هوت)

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج) فى البيت الثانى جمال وضحه .

د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو : " قادت مصر معركة التحرير ببراعة ، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتى يعيش المصريون آمنين سعداء "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة : (جمع مذكر سالما - جمع تكسير - فاعلا - فعلا مضارعا)

ج) العامل الماهر محبوب من الناس . ثن واجمع كلمة (العامل) فى الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

د) أكمل بما هو مطلوب : ١- الأشجار جميلة (اسم إشارة)
٢- هذان الطالبان المجدان (ضمير)



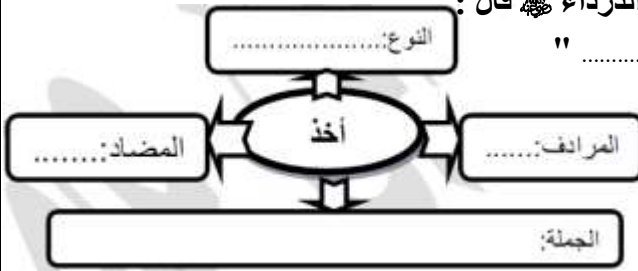
أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .
ب) " البيئة النظيفة واجهة حضارية " . اكتب فى هذا الموضوع موضعا كيف تجعل بيتك نظيفة.

- ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :
١- من موضوع (حب الوطن) " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات ."
أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى (التضحية) : (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)
٢- مضاد (العطاء) : (السلب - الأخذ - الكره)
ب) ضع علامة [X] أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة [] أمام العبارة الخاطئة :
١- يهوى أمير مادة الرياضيات ()
ج) ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات ؟
٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :
د) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟
هـ) أين عثر أسامة على أخته ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

- " مصر غنية بمعالمها السياحية الكثيرة ، التى تشهد بعظمة المصريين فى الماضى والحاضر ، وتبين لكل زائر أن المصريين بناة حضارة ، وفى مصر الأهرام وأبو الهول ، وعديد من المتاحف التاريخية العظيمة كما توجد بها المساجد العريقة التى تمتاز بالفن المعماري الجميل ، كما توجد آثار مسيحية ، كما توجد كثير من المعالم السياحية فى صعيد مصر ."
أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- يوجد قليل من المعالم السياحية فى صعيد مصر. ()
٢- مصر غنية بمعالمها السياحية الكثيرة . ()
ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الفلاح " : (الفلاحون ، الفلاحون ، المفحون)
٢- مضاد كلمة " غنية " : (متميزة ، فقيرة ، عالية)
ج) بما تمتاز المساجد العريقة ؟

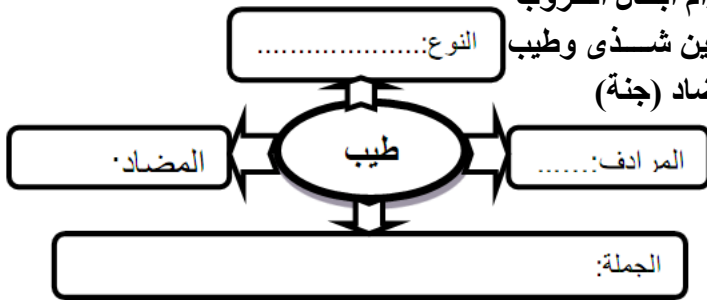
ثالثا المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبى الدرداء ؓ قال :



سمعت رسول الله ﷺ يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء "

- أ) اكتب إلى آخر الحديث .
ب) من راوى الحديث ؟
ج) هات : مرادف (ورثة) - ومفرد (العلماء) .
د) أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟
هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب



يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

- أ) ما معنى (تهتز) وما جمع : (جنة) وما مفرد (الأسرار) وما مضاد (جنة)
ب) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .
ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟
د) من قائل هذين البيتين ؟
هـ) أكمل خريطة الكلمة :

رابعا النحو : " الأشجار الكبيرة زينة الشوارع والحدائق ، يستظل الناس بظلها ويأكلون من ثمارها ، ويتخذون من خشبها وقودا يطهون به الطعام ، ويدفنون الأجسام ."

- أ) أعرب ما تحته خط :
ب) استخرج : (جمع تكسير - جار ومجرور - جملة اسمية - جملة فعلية)
ج) الشرطى ينظم المرور . ثن كلمة الشرطى واكتب الجملة صحيحة
د) أكمل بما هو مطلوب :
١- المعلمون يحبون عملهم ناجحون (اسم موصول)
٢- يعمل صباحاً (جمع مذكر سالم)
٣- هؤلاء الطالبات المجندات (ضمير)



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على على الهدوء فى المكتبة .

ب) أنفلونزا الطيور مرض عالمى . اكتب فى هذا الموضوع

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفكر فى

طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير

ثم هدف قائلا : نقوم بعمل مسرحية فى الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة "

أ) هات مضاد (انتهاء) ومرادف (توعية) وجمع (مجلة)

ب) ما الأمر الذى شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

ج) ما سبل الوقاية من (أنفلونزا الطيور) - (أنفلونزا الخنازير) ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة :

١. سافر علاء الدين إلى الخارج ()

و) ماذا تعرف عن الأشباح السوداء ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " العامل هو الأساس الذى يقوم عليه بناء الأمة ، فهو الذى يقيم المنازل والمصانع ،

ويشق الطرق ، ويحفر الترع ، ويبنى القناطر والسدود ، وهو الذى يزرع الأرض ، ويقوم بخدمتها ، حتى تخرج أطيب الثمرات

وهو أساس المصانع التى تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات وأدوات وأدوية للمرضى ، وأسلحة لرجال الشرطة والجيش إلى غير ذلك

، مما يقوى البلاد ويسير بها فى طريق التقدم ."

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العامل هو الأساس الذى يقوم عليه بناء الأمة . ()

٢- العامل أساس المزارع التى تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات . ()

ب) أكمل : يقيم العامل و ويشق

ج) ماذا ينتج العامل لرجال الشرطة والجيش ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص { جزاء العاملين } قال الله تعالى :

" ربنا وآتانا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : * مرادف آتانا (تعال إلينا - أعطنا - أذهب) .

* مفرد رسل (رسول - راسل - مراسل)

ب) استخرج من الآية : أمر- نهى - نداء.

ج) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (التسامح والعفو) واشتد بينهما اللجا

حتى هوت فى لجة الـ

أ) هات مرادف (اللجاج) وجمع (لجة) ومضاد (هوت)

ج) فى البيت الثانى جمال . وضحه .

ج فهاجتا تتدافعا

يم الخضم الاثنان

ب) اشرح الأبيات بأسلوبك ؟

د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من البيتين ؟

رابعا النحو : " يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة فى وطنهم الذى يوفر الأمن وليس شىء أعز عند الإنسان

من الوطن الذى تربي صغيراً على أرضه "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) تخير الصواب : ١- كلمة (المصريات) جمع : (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- كلمة (يعيش) فعل : (ماضى - مضارع - أمر)

٣- (الذى) : (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير غائب)

ج) حوّل العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم : " المصرى محب لوطنه "

د) أعرب ما تحته خط فى كل جملة مما يأتى :

١. سمعت فى الإذاعة خبرين سارين .

٢. نظرت إلى عصفورين جميلين .

٣. وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار .

٤. نأخذ من الحيوانات اللبن واللحوم .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تدعو فيها الناس لترشيد استخدام المياه .

ب) " يقبل الربيع بجوه البديع ، فيخرج الناس إلى الحدائق " تحدث عن مظاهر الطبيعة في الربيع وفرحة الناس به .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (الكهرباء في حياتنا) : " انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع ، فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة ... " أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- كلمة (انتهز) معناها : (ابتداء - احترام - استغل)

٢- كلمة (أجهزة) مفردتها : (جاهز - جهاز - مجهز) .

ب) لماذا نحتاج الكهرباء في البيت ؟ ولماذا لا نستغنى عنها في المستشفى ؟

ج) ما الفرصة التي انتهزها المعلم ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) أكمل : لكي يصبح الخيال حقيقة لابد من شيئين معا هما و

هـ) ما الأشباح السوداء التي سقطت من أعلى ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) : " المصري دائما محب لوطنه متمسك بترائه ، وهو رجل المبادئ والمواقف الشجاعة ، لا تضعفه

الشدائد ، ولا تغريه أموال الدنيا ، مدافع عن الحق ، ناصر للمظلوم ، مؤمن بدينه ، متمسك بعادات وتقاليد أجداده الطيبة ، تشهد له الصحراء بأنه ذا همة ونشاط ، يبذل عرقه ودمه بإخلاص من أجل بلده مصر العظيمة ، لذلك اهتمت به الدولة اهتماما كبيرا . " أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- المصري رجل المبادئ والمواقف الشجاعة . ()

٢- يدافع المصري عن الباطل . ()

ب) أكمل : المصري محب لـ متمسك بـ

٢- يتمسك المصري بـ و أجداده

ج) بماذا تشهد الصحراء للمصري ؟

ثالثا المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع) عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ... " . النوع:

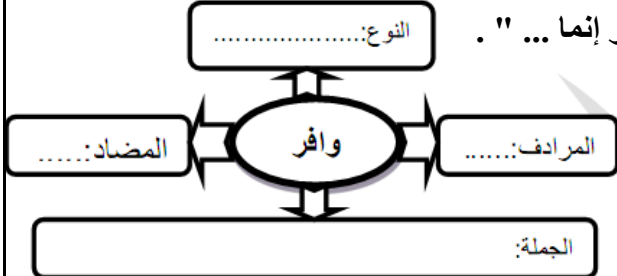
أ) هات : مرادف (حظ) ، مفرد (العلماء) ، جمع (دينار) .

ب) من ورثة الأنبياء ؟

ج) ما المقصود بالعلم في الحديث الشريف ؟

د) ما الجمال في (العلماء ورثة الأنبياء) ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى " رن " : (ضحك - اقترب - صاح)

٢. مفرد " الأحرار " : (الحار - الحر - الحرير)

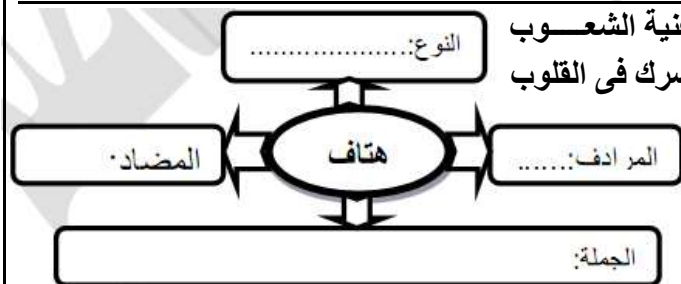
٣. " يا كعبة الأحرار " أسلوب : (استفهام - نداء - نهى)

ب) بم وصف الشاعر مصر في البيتين ؟

د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو : " رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين فيا أبناء

الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (مضاف إليه - مفعول به - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - أسلوب نداء)

ج) كرم المدير المجد في عمله . حول الجملة إلى المثني والجمع وغير ما يلزم .

د) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- ينال المتفوقون الجوائز .

٣- تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عام .

٢- نشكر المخلصين في إنجاز أعمالهم .



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل .
 ب) " الإسراف عادة سيئة والمبذرين إخوان الشياطين " . اكتب فى هذا الموضوع موضحا أضرار التبذير .

ثانيا القراءة : س ١ : من موضوع (تربية الدواجن) :

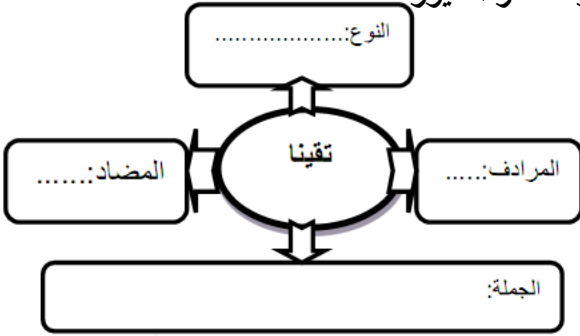
" أمير : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ الأم : يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور "

أ) هات : مرادف " تطهير " ، مفرد " حظائر " ، مضاد " يرتدى "

ب) كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟

ج) ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) ماذا حكى أمانى عما رأته فى الأعماق المظلمة ؟

و) ماذا قال (عقله الإصبع) عندما سمع كلام أخته أمانى؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما وخاصة فى حالة الكبر التى تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلفظ معهما ولا نجرح شعورهما بأى شىء ، فهما سبب وجودنا فى هذه الحياة ، وقد تعبنا فى تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة فى حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الوالدان سبب وجودنا فى هذه الحياة . ()

ب) أكمل : بعد موت الوالدين ندعو لهما بـ و

ج) كيف نعامل الوالدين فى حياتهما ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع)

قال ﷺ : " إن العلماء ورثة الأنبياء"

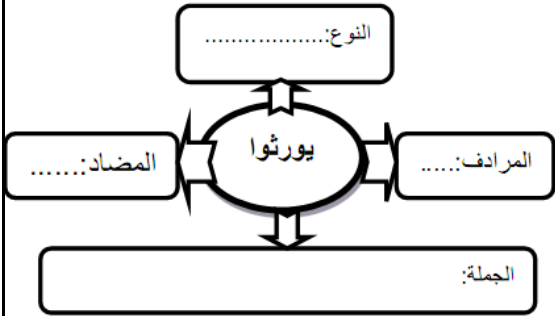
أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

ب) هات : مفرد (الأنبياء) وجمع (درهم) ومرادف (حظ) مضاد (العلماء)

ج) ماذا يرث العلماء ؟

د) العلماء ورثة الأنبياء . ما الجمال فى هذا التعبير ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (التسامح والعفو) : فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعتان

بالكبرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان

أ) هات : معنى (تلاقت) ، وجمع (يوم) ، ومفرد (نعتان) ، ومضاد (الكبرياء) .

ب) أين تلاقت النعتان ؟

ج) ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعتين ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان " ؟

هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

رابعاً النحو: " يتصف الشرطى بالأمانة والشجاعة فهو يطارد المجرمين والخارجين على القانون ويحرس البيوت والمحلات

لكى يسعد المواطنين الشرفاء "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج: (جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - ضمير غائب)

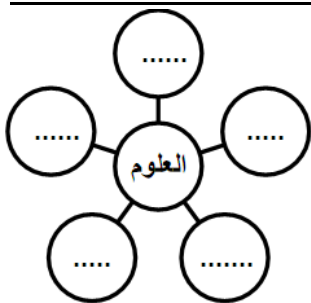
ج) هذا هو الشرطى المجتهد. (اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

د) صوب الخطأ فى العبارة الآتية : زرت فى العيد صديقان

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الصحة .
 ب) " الصديق صفة من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان " . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الصديق .
 ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 ١- من موضوع (تربية الدواجن) : " أمير : سمعت يا أباي عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ " .
 أ) هات : معنى (تقينا) ، ومفرد (الخنازير) ، ومضاد (النظافة) .
 ب) بم أجاب الأب عن سؤال أمير ؟
 ج) أذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير .
 ٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 د) لماذا فقد عقله الإصبع السمكة الكبيرة التي كان يركبها ؟
 هـ) لماذا كان عقله الإصبع يركب السمكة الكبيرة ويتنقل بها في قاع البحر ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " في السنة أربعة فصول هي : فصل الشتاء وفصل الربيع وفصل الصيف وفصل الخريف ، في الشتاء يشد البرد اشتداداً وتسقط الأمطار سقوطاً غزيراً . وفي فصل الربيع يعتدل الجو اعتدالاً ، وتصفو السماء صفاء ، وتسطع الشمس سطوعاً ، ويخفف الناس من ملابسهم . وفي فصل الصيف يشد الحر ويهرب الناس إلى ظل الأشجار ، خوفاً من حرارة الشمس . وفي الخريف تتساقط أوراق الشجر ."
 أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١- في الخريف يشد البرد . ()
 ٢- في السنة خمسة فصول . ()
 ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- جمع كلمة " ظل " : (أظلل ، ظلل ، ظلال)
 ٢- معنى كلمة " يهرب " : (يقترب ، يفر ، يحضر)
 ج) متى تتساقط أوراق الشجر ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص جزاء العاملين (قرآن كريم) اقرأ ثم أجب :-
 قال تعالى : " فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِّمَّنْ دُكِرَ أَوْ أَنْتَنِي بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ " .
 أ) هات معنى { أودوا } ، { لأكفرن }
 ب) هات مضاد { استجاب } ، { الثواب }
 ج) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟
 د) هات من الآية ما يدل على المعنى التالي :
 (يطلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على السنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة) .
 هـ) ما الجمال في قوله " فاستجاب لهم ربهم "



٢- من نص (طريق المعالي) : إن كنت تبغى المعالي فاعلم أهدى سبيلاً واطلبه دهرًا طويلاً
 أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 ١- معنى (تبغى) : (تجتهد - تصعد - تريد)
 ٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهرات)
 ٣- مفرد (المعالي) : (العلو - المعلاة - الأعلى)
 ٤- مضاد (طويلاً) : (رفيحاً - واسعاً - قصيراً)
 ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟
 د) ما الجمال في قول الشاعر " العلم أهدى سبيلاً " ؟

ج) اشرح البيت الثاني بأسلوبك .
 هـ) أكمل شبكة المفردات :

رابعاً النحو : " خرج قانون المرور في ثوبه الجديد محاولة من الحكومة لحقن دماء المصريين التي تراق على الطرق . فيا سائقي مصر نرجو الالتزام بما جاء في بنوده فالوعى المرورى وتطبيق القوانين عنوان على تقدم البلاد ."
 أ) أعرب ما تحته خط .
 ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - خبراً واذكر علامة إعرابه)
 ج) الأطباء يؤدون رسالة رحمة . اجعل المبتدأ فاعلاً وغير ما يلزم .
 د) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
 ١- يتقن الصانع صناعته .
 ٢- يتعاون الصديقان على فعل الخير .
 ٣- تفرح الناجحات بنجاحهن .

أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب) " التلوث ظاهرة خطيرة تضر الفرد والمجتمع " اكتب في هذا الموضوع موضحا بعض مظاهر التلوث وواجبك نحو البيئة

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) : " الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من

أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها "

أ) هات : معنى (أفخر) ، ومفرد (رسائل) ، وجمع (الوطن) ، ومضاد (أصدقاء) .

ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

ج) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : الشخصيات - أفضال - رسائل

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) كيف يحى عامل اللحام نفسه في أثناء العمل ؟

و) اختل توازن العامل ، ولكنه لم يسقط في البحر . فما السبب في عدم السقوط ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملائك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعداء ،

تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالك في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتزودوا

بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحقيق أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " السبيل " : (الطريق ، المكان ، الشارع)

٢- مضاد كلمة " النافع " : (المفيد ، المثمر ، الضار)

ب) يجب أن تتخلقوا بالخلق وتزودوا بالعلم

ج) كيف يتحقق أمل الوطن فيكم ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : قال تعالى :

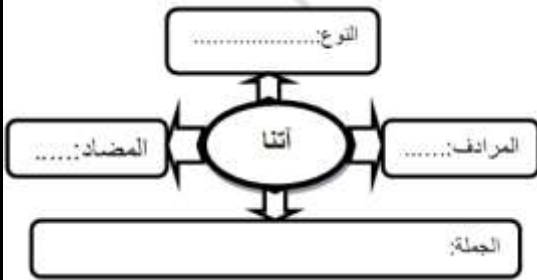
" ربنا وآتينا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد . "

أ) ما معنى (لا تخزنا) ؟ وما مفرد (رسل) ؟

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

ج) ما الجمال في : " ولا تخزنا يوم القيامة " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص : (التسامح والعفو) : إحداهما نظرت إلى الأخرى بعين الامتهان

ودنت تصيح الآن لي أخلى الطريق بلا تواني

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى (الامتهان) : (الغضب - السعادة - الاحتقار)

٢- جمع (عين) : (عيونات - عينات - عيون)

٣- جمع (الطريق) : (الأطارق - الطرق - الأطرقون)

٤- مضاد (دنت) : (أخذت - ابتعدت - عاشت)

ب) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر (الآن لي أخلى الطريق) ؟

رابعا النحو: " التسامح صفة جميلة ، يقدمه المرء إرضاء لله ، فيه تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين ،

فالتسامحون يتميزون بالخلق الجميل . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - ظرفا و بين نوعه)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- سلمت على (مثني مناسب) .

٢- كرمتم الدولة (جمع مذكر سالم) .

د) صوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

٢- قابل الولد زملائه

١- التلميذان ناجحين



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب) " يلعب العلم دورا كبيرا في حياتنا ، وتقدم الشعوب . " اكتب فى هذا الموضوع موضعا أهمية العلم ، و واجبنا نحوه .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- من موضوع : تربية الدواجن " الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمير : وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ " (الاحتكاك)

أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) ، ومعنى (الاحتكاك)

ب) كيف يلتقط الإنسان العدوى بأنفلونزا الطيور ؟

ج) ما السبب فى إصابة الطيور بالأمراض ؟

د) أكمل : من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور ، ،

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) صف سمكة أبو منشار .

و) ما حقيقة الأشباح السوداء ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" ما أبدع خلق الله ! وما أعظم قدرته ! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتى الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة فى هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيرا رائعا ، فهي تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- السماء صافية فى فصل الربيع . () ٢- حين يأتى الربيع تتورق الأشجار . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " أبدع " : (أقبح ، أحسن ، أجمل)

٢- مضاد كلمة " المتنوعة " : (المختلفة ، المتشابهة ، المتباينة)

ج) ما أثر سحر الطبيعة فى فصل الربيع على النفس ؟

ثالثا المحفوظات ١- من درس (الاعتدال فى الإتفاق) : قال تعالى :

﴿ وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا ﴾

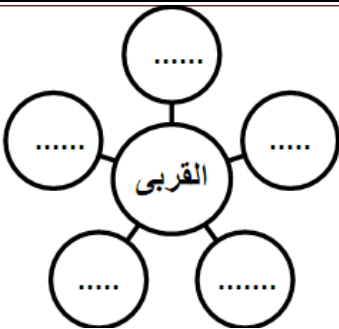
أ) تخير : ١- مرادف (آت) : (أعط - خذ - ابعث)

٢- مفرد (المبذرين) : (البذر - المبدور - المبذر)

ب) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ ﴾

ج) ما الجمال فى قوله : (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)

د) أكمل شبكة المفردات :



٢- من نص (التسامح والعفو) : ويلاه من عقبى التناهى فى الشراسة والتفانى

إن السلامة والكرامة فى التسامح والليان

أ) أكمل ما يأتى : المقصود بـ (التناهى) ، ومضاد (السلامة)

ب) ما نتيجة التناهى فى الشراسة ؟

ج) ماذا يفعل من أراد أن يعيش سليماً كريماً ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر " ويلاه من عقبى التناهى " ؟

هـ) ما اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ؟

رابعا النحو : " اللاعبين مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير فى المدرجات ، ويحرص

الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعد المباراة "

أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة : (جمع تكسير - جار ومجرور - مثنى - ظرف زمان - مفعول به - مضاف إليه)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- سلمت على من أصدقائى . (مثنى)

٢- كرمتم الدولة (جمع مؤنث سالم)

٣- يدافع عن وطنهم وقت الحرب . (جمع مذكر سالم)



أولا التعبير : أ) اكتب برقية تهنيئ فيها صديقك بفوزه بجائزة الطالب المثالي .

ب) (النظافة شيء مهم في حياة الإنسان .) اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :-

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ١- مرادف (التضحية) : [العطاء - الحب - بذل النفس والمال]

٢- مفرد (العبر) : [العبرة - العبرة - العبرة]

٣- مضاد (العطاء) : [السلب - الأخذ - الكره]

ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

ج) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

د) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما الحيلة التي أفلتت بها الإخطبوط من الحوت ؟

و) ما صفات أسامة ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب :

" للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطئ في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " سما " : (انخفض ، ارتفع ، تحرك)

٢- مضاد كلمة " الهلاك " : (السلامة ، النجاح ، السلام)

ب) يجب على المرء أن يسير على الجانب من الشارع ولا أو في سيره .

ج) ما نتيجة المحافظة على آداب الطريق ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبي الدرداء - ؓ - قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا أو درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر . "

أ) اشرح الحديث بأسلوبك .

ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية : ١- الأنبياء يورثون العلم والمال ()

٢- العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ()

٣- يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط . ()

ج) أكمل عائلة الكلمة : سمع - يورث

٢- من نص : (التسامح والعفو) : إحداهما نظرت إلى الـ أخرى بعين الاتمهان

ودنت تصيح الآن لى أخلى الطريق بلا توان

أ) هات معنى (الاتمهان) ومضاد (دنت) وجمع (الطريق)

ب) فى البيت الثانى جمال . وضحه

ج) ما رأيك فى تصرف النعجتين ؟

رابعا النحو: " رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين ،

فيا أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة فى أداء عملهم . "

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج : (مبتدأ وبين علامة إعرابه- مفعولا به جمع تكسير - جار ومجرور- جملة فعلية وبين ركنيها)

ج) هذا هو الحارس الأمين . (حول اسم الإشارة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

د) أعرب ما تحته خط فى كل جملة مما يأتى :

١. سلمت على الأصدقاء فى المدرسة .

٢. اشتريت قصصا مسلية من المكتبة .

٣. يذهب التلاميذ إلى المدارس كل صباح .



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن الخلق .
ب) " للوطن فضل كبير عليك . " اكتب فى هذا الموضوع موضعا واجبك نحو الوطن .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :-

(لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير فى عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً فى أن يغمض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شاباً)
أ) هات : مرادف (المثابرة) ومضاد (أنهى) ومفرد (واجبات) وجمع (شاب)
ب) كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟
ج) لماذا تمنى أمير أن يصبح شاباً ؟

د) أكمل : أمير يحب مادة الدراسات لأنها ١- ٢- ٣-
٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) ما الأشباح السوداء التى رآها أسامة ؟

و) صف كلا من : ١- الأخطبوط ٢- سمكة أبو سيف ٣- سمكة أبو منشار

س ٢ : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب :

" سر فى طريقك أيها المواطن الحر ، وارفح رأسك ، وكن فخوراً بوطنك ، وكن مستقيماً فى جميع تصرفاتك ، جاهد فى الحياة تنال المعالى ، ولا تطلب سوى الحق ، واجعل نفسك مستعدة للنضال فى سبيل حرية أبناء وطنك وتقدمهم ، حافظ على أمجاد أجدادك ، اعمل من أجل الآخرين ، وارتفع فى التعامل معهم إلى مستوى الإنسانية الكاملة . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " النضال " : (الكسل ، الخمول ، الكفاح)
٢- مضاد كلمة " الكاملة " : (الناقصة ، المستقيمة ، العالية)

ب) أكمل : ارفع وكن فخوراً بـ

ج) كيف تنال المعالى ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من موضوع (الاعتدال فى الإتفاق) : قال تعالى :

" وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً "
أ) هات : مرادف : " آت " ومفرد " المبذرين "

ب) أكمل: من وجوه الإتفاق فى سبيل الله و

ج) مم يحذرنا الله فى الآية السابقة ؟

د) ما الجمال فى قوله تعالى : " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟

٢- من نص (طريق المعالى) إن كنت تبغى المعالى فاعلم أهدى سبيلاً

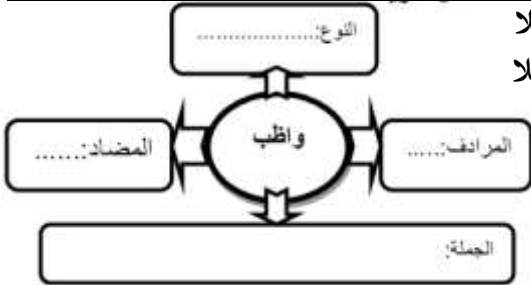
واظب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلاً

أ) ما مرادف (تبغى) وما مضاد (واظب)

ب) بم ينصحن الشاعر فى الأبيات ؟

ج) ما الجمال فى " واظب عليه " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو: " يذهب تلاميذ مدرسة السلاهيبة إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات

الأكفاء بدورهم فى تعليمهم ، فالمعلم الكفاء أساس العملية التعليمية . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جارا ومجرورا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

ج) هذا المعلم مخلص فى عمله . (اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

د) أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

١- يعالج الطبيب المرضى .

٢- ينجح المجتهدون .

٣- يتبارى اللاعبان فى الملعب .

أولا التعبير : أ) اكتب برقية لزميل لك تهنئه فيها على نجاحه .
ب) " ممارسة الرياضة من الهوايات النافعة . " اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية الرياضة للجسم .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :
١- من موضوع (حب الوطن) أجب عما يأتى : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية "

أ) ما معنى (يهوى) ؟ وما مضاد (يتعرف) ؟ وما جمع (مادة) ؟

ب) أكمل : المادة الدراسية التى يحبها أمير هى مادة

ج) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

د) أكمل عائلة الكلمة : أعجب - نحافظ .

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

و) ما المعركة التى تمنى عقلة الإصبع أن يشاهدها ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" وطنى الحبيب ، أفديه بروحى ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلى وأخواتى وأسرتى وأصحابى . ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهبت حياتى مخلصا فى حب الوطن ، وإن مت كان موتى استشهادا فى سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عشت " : (تعلمت ، حييت ، نشأت)

٢- مضاد كلمة " الدفاع " : (الحرب ، الهجوم ، السلام)

ب) وطنى : فيه وعلى أرضه وتنفست وشربت من وأكلت من

ج) ماذا تفعل إذا تعرض الوطن للخطر ؟

ثالثا المحفوظات ١- من موضوع (العلم النافع وتقدم المجتمع) : يقول رسول الله ﷺ :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

أ) ما معنى : " حظ " ؟ وما مضاد : " وافر " ؟

ب) تخير : المقصود بورثة الأنبياء : (يقومون بدورهم- يرثون أموالهم- يرثون بيوتهم)

ج) وضح الجمال فى قول النبى ﷺ ورثوا - لم يورثوا " د- بم شبه الرسول ﷺ العلم ؟

٢- من نص (التسامح والعفو) : فى وسط قنطرة تلاقت ذات يوم نعتان

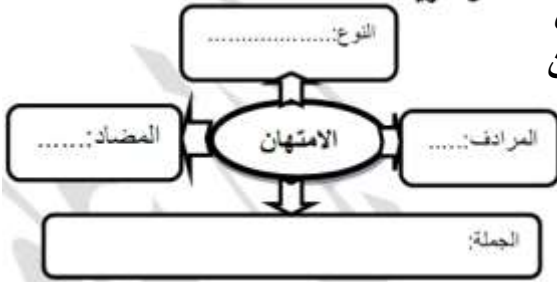
بالكبرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان

أ) ما معنى (تلاقت) ؟ وما جمع (قنطرة) ؟

ب) بما وصف الشاعر النعتين فى البيت الثانى ؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان "

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو :

" تهتم مصر بالتعليم اهتماما كبيرا ، وترسل المعلمين والمعلمات فى بعثات خارجية للوقوف إلى ما وصل إليه العلم من تقدم " أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (فعلا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - اسما مفردا واذكر جمعه)

ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- كرمت الدولة من علمائنا (مثنى)

٢- نفتح لدخول الهواء (جمع تكسير)

٣- تهتم الدولة بـ (جمع مذكر سالم)

٤- تتسابق فى المسابقة (جمع مؤنث سالم)

د) يذاكر الطالب المتفوق دروسه بجد . حول العبارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .



أولا التعبير : أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على البيئة.
ب) أنفلونزا الطيور تصيب الإنسان وتنتقل عن طريق الطيور . وضح أسباب الإصابة بها وكيفية الوقاية منها .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن)

" يجب على الشخص الذى يخالط الطيور أن يرتدى قفازا فى يديه ونعلين فى رجله . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور والتخلص من مخلفات الدواجن بحرقها . "

أ) هات : مفرد " المطهرات " , ومعنى " تحصينها " .

ب) ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- كان موضوع الاجتماع عن مزرعة الأسماك ()

٢- نعتى بالطيور لحمايتها و حماية الإنسان ()

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

د) أين رأى عقلة الإصبع وأخته الجزيرة الصغيرة ؟

هـ) من أى شىء صنعت هذه الجزيرة ؟

و) يلبس عامل اللحام ملابس خاصة به لتحميه من الأخطار وضح ذلك.

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبا ، ويسرك إن قرأته وإن كنت حزينا ، ففى صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة .

هو صديق مخلص ، سرك مكتوم عنده ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عظة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلا لديه . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عظة " : (عبرة ، نصيحة ، استقامة)

٢- مضاد كلمة " صديق " : (عدو ، حبيب ، صاحب)

ب) أكمل : الكتاب مخلص ، تجد فيه و

ج) ماذا يوجد بين سطور الكتاب ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (الاعتدال فى الإنفاق) :

قال تعالى : " وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا "

٢- مفرد (المبذرين) : { البذر - المبذور - المبذر }

ج) عن أى شىء نهانا ؟

ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية السابقة ؟

د) علام يدل كل تعبير من التعبيرات الآتية :

٢- فقل لهم قولاً ميسوراً

١- ولا تبذر تبذيرا

٢- من نص " طريق المعالى " قال الشاعر :

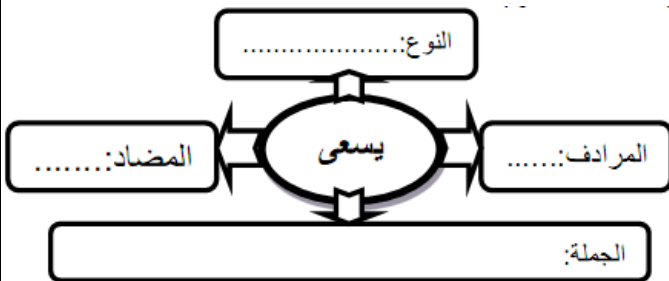
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

أ) هات : معنى " يروم " ، وجمع " الحر "

ب) إلام يسعى الحر ؟

ج) ما الجمال فى قوله : " العلم للمجد باب " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو: " نظمت المدرسة حفلا بمناسبة عيد الأم ، حضره المعلمون والمعلمات والتلاميذ ، وألقى مدير المدرسة كلمة

رحب بها بالحاضرين وكان من بينهم أحد علماء الدين "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : (جمعا مذكرا سالم - جمعا مؤنثا سالما - جمعا للتكسير - فاعلا مفردا)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- رأيت فى المصنع . (مثنى)

٢- المجتهدين ناجحات . (مبتدأ)

د) " الفلاح مجتهد فى عمله " : اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .



أولا التعبير : أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها علي تفوقه في امتحان نصف العام .
ب) للوطن فضل عظيم عليك ، تنعم بخيراته وتتعلم في مدارسك . تكلم عن فضله وعن وسائلك لرد جميله .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب : " يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)
٢- مفرد (العظماء) : (أعظم - العظيم - الأعظم)

٣- جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)
٤- مضاد (يتعرف) : (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

د) ماذا يستفيد (أمير) من سير العظماء ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) أين توجد الجزيرة الحديدية ؟
و) ماذا يحدث لعامل اللحام إذا اختل توازنه وسقط من على السلم ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يا بني : اعلم أن العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم في الحياة ، وأثره في بناء المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك . ولا بد مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التي توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر . فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عماد " : (قمة ، روعة ، أساس)

٢- مفرد كلمة " الأمم " : (الأمة ، الأمية ، الأم)

ب) العلم طريق و وسبيل و

ج) ما نتيجة التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما "

أ) من ورثة الأنبياء كما تفهم من الحديث الشريف ؟
ب) ما العلم المقصود في الحديث ؟

ج) أكتب المحذوف : وإنما ورثوا فمن أخذه بحظ وافر .

د) ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ١- العلماء ورثة الأنبياء ٢- أخذ بحظ وافر

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية : العلماء - الأنبياء - دينارا

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

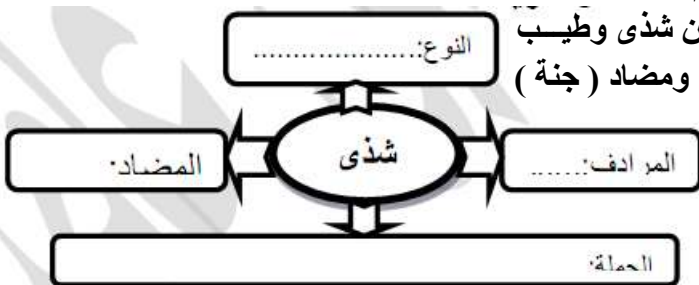
أ) هات : معنى (تهتز) ، وجمع : (جنة) ، ومفرد (الأسرار) ، ومضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، وضع ذلك .

ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو: " المؤمن حريص على رضا ربه ، ليغفر له ذنبه ، ويدخله جنته ، فمن صفات المؤمنين إتقانهم للعمل ، لذلك

احرصوا أيها التلاميذ على أداء حق الله في العمل "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جملة اسمية ، وعين المبتدأ والخبر .

ج) " العامل المخلص ينجح في عمله " . اجعل الجملة للمثنى مرة والجمع المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم .

د) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- تقابل الصانعان في المصنع .
٢- ينال المتفوقون الجوائز .

٣- تدخل التلميذات الفصول في نشاط .
٤- اشترت قصتين جديدتين .

أولا التعبير : أ) اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية
ب) " الإنترنت جهاز عجيب يخلب الأبواب " اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

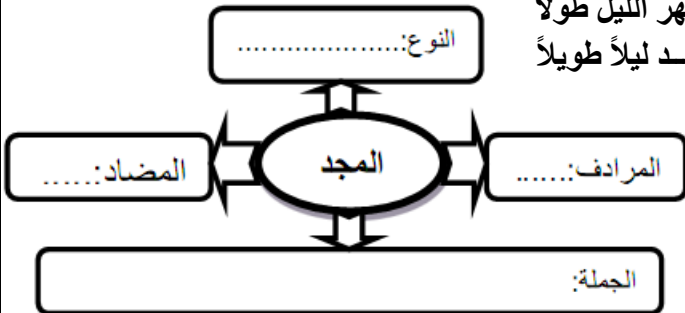
- ١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :
" إن أميراً يحب مادة الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة "
أ) هات : مرادف (الوفيرة) ، ومفرد (ثرواتها) ، ومضاد (يتعرف)
ب) ما الذي يتعرفه أمير من خلال مادة الدراسات ؟
ج) ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات ؟
٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
د) أكمل ما يأتي : ١- تنقل أسامة في قاع البحر وهو يركب على
٢- رأى عقلة الإصبع الإخطبوط في فيلم سينمائي اسمه
هـ) لكي يصبح الخيال حقيقة لا بد من شيئين ما هما ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " خلق الله الطبيعة جميلة ، ساحرة ، حافلة بأنواع الخير والنعم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجداول وأنهار تجري مياها فتروى الإنسان والحيوان والنبات وخلق أدوات النظافة من ريح تحمل الأتربة إلى أماكن بعيدة ، ومطر يغسل الأشجار والطرقات ، وشمس ترسل أشعتها القوية فتقتل كل الجراثيم الضارة . "
أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " حافلة " : (حفلة ، مملوءة ، خالية)
٢- مفرد كلمة " الطرقات " : (الطريقة ، الطريق ، الطارق)
ب) أكمل : الأنهار تروى و و
ج) اذكر أهمية أشعة الشمس .

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) يقول رسول الله ﷺ
" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم "
أ) ضع علامة (✓) أو (x)
١- الأنبياء يورثون العلم والمال () .
٢- العلماء يؤدون دورا مهما مثل الأنبياء () .
٣- يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط ()
ب) أكمل : ١- مفرد كلمة : " ورثة "
٢- بين (ورثوا - لم يورثوا)
ج) اكتب الحديث الشريف إلى آخره .
د) أكمل عائلة الكلمة : سمع - يورث

٢- من نص " طريق المعالي " : العلم للمجد باب

والحر للمجد يسعى
لولا العلا ما سهرنا
يا من يروم الدخولا
ويسهر الليل طولا
بالجد ليلاً طويلاً



أ) هات : معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر)
ب) بم وصف الشاعر الإنسان الذي يبحث عن الرفعة ؟
ج) لماذا نسهر الليالي الطويلة ؟
د) ما الجمال في قول الشاعر (العلم للمجد باب)
هـ) أكمل خريطة الكلمة :

رابعاً النحو: " الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذي يحثه على فعل الخيرات وترك المنكرات ، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار "

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
ج) اختر: ١- قرأت (الكتابين - الكتابان)
٢- رأيت المواطنات المخلصات . علامة الإعراب (الفتحة - الضمة - الكسرة)
د) العامل الماهر يتقن عمله . ثن ثم اجمع العبارة وأعد كتابتها صحيحة .

أولا التعبير : أ) اكتب برقيه لزميلك تهننه فيها بالتفوق .

ب) " البر بالوالدين طاعة لله , وسلوك ديني تسعد به الأسرة ويسمو به المجتمع . " اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) : " أمير هل البيت وطني ؟ الأب : نعم إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك , وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له . "

أ) ما معنى (يهوى) وما جمع (وطني) ؟ وما مضاد (نعم) ؟

ب) ما الأشياء التي هي ملك لنا , كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) ما واجبك نحو الأشياء التي هي ملك لنا جميعاً ؟

د) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ضع علامة (✓) أو (x) ١- أعماق البحار مظلمة جدا , ومياها دافئة ()

٢- الأسماك المضيئة بعضها تستطيع أن تطفئ نورها وقتما تشاء ()

و) ماذا يمثل كل من (بساط الريح / كرة الساحر البلورية) الآن ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة ، تحتاج فيها الطيور إلى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، وقد تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة ليس بها نبات ولا ماء ، ولكن الله سبحانه وتعالى زود هذه الطيور بطاقة داخلية في جسمها ، تمدّها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة ، وتواصل الطيران حتى تصل إلى المكان المقصود . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رحلات الطيور مرهقة وشيقة . () ٢- تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " شاقة " : (مريحة ، ناعمة ، صعبة)

٢- مضاد كلمة " الجوع " : (الشبع ، الظمأ ، السقى)

ج) ما فائدة المواد الدهنية للطيور؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (الاعتدال في الاتفاق) : قال الله تعالى :

" وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا . إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا "

أ) هات : معنى (آت) ، وجمع (الحق) ، ومضاد (المبذرين)

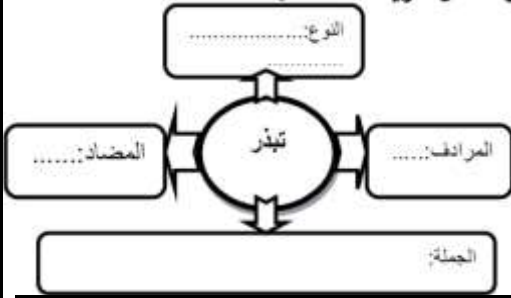
ب) بم شبه الله المبذرين ؟

ج) من المقصود بـ (ابن السبيل) ؟

د) ما وجوه الاتفاق في سبيل الله ؟

هـ) ما الجمال في قوله تعالى : (ولا تبذر تبذيرا) ؟

و) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : وقصيدة الشروق المطهرة الطيوب

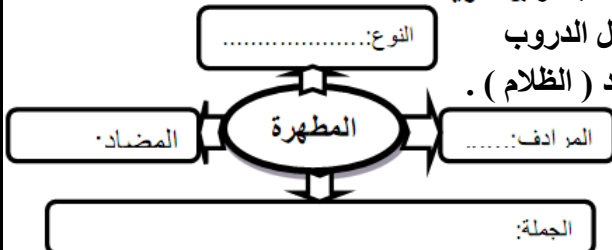
شدي الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

أ) هات : معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجمع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .

ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثانى ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعا النحو: " اعتاد البدو إقامة الأفراح في المناسبات , وفيها يتم الطرب وإلقاء الأشعار , ويبدع المغنون على ضوء القمر ,

ويصفق الشباب في حلقات وهم مستمتعون بالطرب " .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جمع مؤنث سالما , واذكر مفردة - جمعا مذكر سالما , واذكر مفردة - جمع تكسير , واذكر مفردة - مفعولا به

ج) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة , وإلى جمع المذكر مرة أخرى .

د) أعرب الجملة الآتية : تتسابق المحسنات في عمل الخير .



أولا التعبير : أ) اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية .
ب) " الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التحلى بها بعيدا عن التعصب . " اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- من موضوع (الكهرباء فى حياتنا) : اقرأ ثم أجب : " جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتبهز المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- معنى (انتهز) : (ابتعد - استغل - اقترب)
٢- جمع (الفرصة) : (الأفراس - الفروصات - الفرص)
٣- مفرد (الصور) : (الأصور - الصار - الصورة)
٤- مضاد (أمام) : (فوق - خلف - تحت)

ب) ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟

ج) ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

د) " الكهرباء لا غنى عنها " اذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) ما رأى أسامة فى الخيال ؟
و) ماذا رأت أمانى فى قاع البحر ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، وينشر الخير فى كل مكان تجرى فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضرا جديدا كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بنى على سر الحياة تسعد وتسلم . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يمشى نهر النيل من الشمال إلى الجنوب . ()
٢- مصر هبة النيل . ()
ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
١- جمع كلمة " سر " : (أسرار ، سرائر ، سرور)
٢- مضاد كلمة " نحافظ " : (نهمل ، نحفظ ، نحرس)

ج) ماذا يضيف النيل كل يوم ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

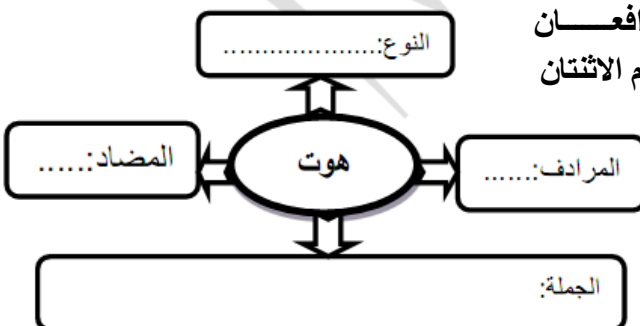
أ) ما اسم السورة التى منها هذه الآية ؟

ب) ما الذى يدعو المؤمن ربه فى هذه الآيات ؟

د) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المقصود بـ : آتنا (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد رسل (رسول - راسل - مراسل)

هـ) لماذا لا يضيع الله عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ؟
و) ما جزاء من قاتل وقتل دفاعا عن الإسلام ؟



٢- من نص (التسامح والعفو) : واشتد بينهما اللجاج حتى هوت فى لجة
فهاجتا تتدافعان
اليم الخضم الاثنتان

أ) هات : معنى (اللجاج) ثم أدخله فى جملة من تعبيرك .

ب) ماذا حدث بين النعجتين ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟

د) ما الجمال فى قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعان " ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

رابعا النحو: " رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فىنام المواطنون آمنين . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم وهات مفردة - جمع تكسير وهات مفردة)

ج) العامل مخلص فى عمله. حول الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

د) الفتاة المهذبة محبوبة . اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث .



أولا التعبير : أ) اكتب برقية إلي زميل لك تهنئه فيها علي تفوقه في امتحان نصف العام .
ب) " للام أفضال عظيمة علي أولادها " . اكتب في ذلك موضعا ما تقوم به الأم .

ثانيا القراءة : س ١ : ١ - من موضوع (حب الوطن) : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين " .
أ) ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ()
 - ٢ - صمم (أمير) ألبوماً جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ()
 - ٣ - يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ()
 - ٤ - ذات صباح عرض (أمير) الألبوم علي والده فسر به . ()
 - ٥ - أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التي قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ()
- ب) اختر لكل كلمة في (١) المعنى المناسب لها في (٢) :
١ - يهوى - العبر - التضحية - المعالم - يفد .
٢ - الفداء - الأماكن - يأتي - يحب - العظمت .

ج) ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟

٢ - قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) أكمل ما يأتي : ١ - للأخطبوط ثمانى طول كل منها أمتار

٢ - طول سمكة أبو منشار أمتار ، وطول منشارها

هـ) ماذا يوجد علي المطار الموجود في الجزيرة الحديدية ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة علي رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذى يؤدى عمله بإتقان ، ويسهر علي راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذى يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، والفلاح فى حقله كل منهما أمين حينما يخلص فى عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه . "

- أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
١ - معنى كلمة " شتى " : (قليلة ، كثيرة ، متوسطة)
٢ - مضاد كلمة " المعاناة " : (الراحة ، التعب ، الإرهاق)

ب) أكمل : الأمانة صفة من الصفات وفضيلة من

ج) كيف يكون المعلم أمين ؟

ثالثا المحفوظات ١ - من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) قال رسول الله ﷺ :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .
أ) هات : معنى (حظ) ، ومفرد (العلماء) ، وجمع (درهم) .

ب) ضع علامة (√) أو (×)

١ - الأنبياء يورثون العلم والمال ()

٢ - أفضل الميراث علم نافع ()

ج) ماذا يرث العلماء ؟ د) ما الجمال في قوله ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء "

٢ - من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتافا ف نصرك فى القلوب

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ١ - (يا مصر) أسلوب : (استفهام - نداء - نهى)

٢ - مفرد (أبطال) : (بطالة - بطل - باطل)

٣ - مضاد (هتاف) : صوت (عال - منخفض - متقطع)

٤ - (القلوب) : جمع (مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

ب) بم شبه الشاعر مصر في الأبيات ؟ ج) ما الجمال في " يا كعبة الأحرار " ؟

د) اكتب البت الذى يطلب فيه الشعر من مصر أن تنشر العلم والنور وتبذل كل الطرق

رابعا النحو : " تكرم الدولة النابهين من تلاميذها ، تشجيعا لهم ، وتبذل المعلمات والمعلمون جهودا كبيرة في تعليم الأبناء ، وتهذيب أخلاقهم . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة السابقة : فاعلا وبين علامة إعرابه * جمع تكسير * جمع مذكر سالم واذكر مفردة

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١ - اشتريت (مثنى)

٢ - يحب الناس (جمع مؤنث سالم) ٣ - يزرع القمح (جمع مذكر سالم)

د) التلميذ المجد محبوب . (اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى)

